

## «Høring - Endring av skolestruktur og stedsvalg».

### Høringsinnspill fra SU Krøderen barnehage

#### Innledning

Innledningsvis vil vi formidle hvordan foreldrene i Krøderen barnehage har opplevd og opplever skolesaken. Det er lite tillitsskapende at ikke politikere og administrasjonen legger opp til en mer profesjonell prosess rundt arbeidet med stedsvalg og skolestruktur. Lite informasjon, hemmelighold, uryddige og parallelle prosesser med svært korte tidsfrister er uakseptabelt. Dette er stikk i strid med grunnleggende kunnskap rundt gjennomføring av prosesser for å oppnå et resultat med positive ringvirkninger for samfunn og innbyggere. Veien frem til å oppnå målet oppleves uetisk. Dette er ikke en hederlig måte å jobbe på. Vi ser lite tegn til å ville jobbe på lag med innbyggerne i HELE Krødsherad. Dette opplever vi som uakseptabelt i forhold til en så viktig avgjørelse om en felles ny skole i Krødsherad. Vi forventer at innspillene våre blir tatt på alvor og at denne runden med høringsinnspill ikke bare er et spill for galleriet.

#### Forventninger til en ny felles skole

Foreldregruppa i Krøderen barnehage velger å sette søkelys på hva vi mener er viktig for en ny felles skole. Vi er av en klar oppfatning av at vi vil ha en best mulig skole for ungene våre. Det betyr best mulig skolebygg, skolegård og nærområder for den økonomiske rammen man har.

#### Skolebygg

Vårt overordnede innspill er at det må være en skole som er moderne og har de kvalitetene på skolebygget som gir best læring og trivsel for elevene. Skolebygget må ta hensyn til innspillene pedagogene har gitt om hva som må til for å kunne drive god pedagogisk virksomhet i tråd med den nye læreplanen og nye læreplaner i årene som kommer.

Videre har vi noen egne innspill til skolebygget. Det må være store nok klasserom, grupperom, ulike soner til kreativt, skapende arbeid, lett tilgang på spesialrom, tilrettelegging for barn med spesielle behov og plass til SFO. Det er viktig at det legges til rette for rammevilkår for å drive en god, ivaretagende, fleksibel og fremtidsrettet pedagogikk i aktuelle skolebygg. Teoretisk belegg/arealberegning må samsvare med praktisk bruk av bygget og en stor variasjon i elevtallet i hver klasse. Vi tenker kommunen bør sikte høyere enn å kun tilfredsstille minstekrav til areal pr elev etter gjeldende føringer og anbefalinger. Framtidens pedagogikk og bruk av ulike teknologier vil kreve mer plass og dette må vi legge til rette for (praktiske oppgaver, tverrfaglighet, programmering med behov for gulvplass, mer foredrag/fremføringer, ulike visuelle- og lydteknologier (filme/lage podcast osv). Som tidligere nevnt må pedagogenes innspill bør veie tungt i vurdering av skolebygg med fokus på romfordeling, arealstørrelse og praktisk utforming.

#### Skolegård og nærområder

SU Krøderen barnehage vil minne Krødsherad kommune om at de har en plikt til å følge Folkehelseloven og Forskrift om miljøretta helsevern i barnehager og skoler. Forskriften gir anvisninger om beliggenhet (paragraf 8) og utforming/ innredning (Paragraf 9). I Paragraf 8 om beliggenhet heter det at «Ved valg av beliggenhet for ny virksomhet som omfattes av forskriften, skal det tas hensyn til trafikkforhold, luftforurensning, støy, klimaforhold og risikofaktorer i miljøet, samt områdets utforming og topografi». Kravene i Forskriften for miljøretta helsevern i barnehage og skole er utdypet

i veileder for skole <https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/miljo-og-helse-i-skolen/veiledning-og-god-praksis-1-29#paragraf-9-utforming-og-innredning>

I veilederen er anbefalinger om arealstørrelser og utforming utdypet og konkretisert. For skoler er det bl.a. referert til anbefalingene om 50 m<sup>2</sup> uteområde pr. elev. Anbefalingene er 10 000 kvm uteområde for skoler med 300 elever. Det er også oppgitt at en på skoler med små uteområder kan kompensere disse ved å ta i bruk tilleggsarealer som skolen disponerer i skoletiden, men for de yngste barna anbefales det å ikke fravike den foreslåtte arealnormen. Innholdsmessig er det lagt vekt på soltilgang, godt lokalklima, tilgjengelighet for alle og variert innhold med skog, terreng og varierte aktivitetssoner.

I tillegg må skolegården fungere vinterstid for 1-10 klasse. Akebakker og mulighet for skileik er særlig viktig.

Rapporten Uteområder i barnehager og skoler: Hvordan sikre kvalitet i utformingen, ble utgitt i 2019 på oppdrag fra Helsedirektoratet og Utdanningsdirektoratet

[http://www.skoleanlegg.utdanningsdirektoratet.no/uploads/Artikler\\_vedlegg/Uteareal/nmbu-skolerogbarnehager-spreads-web.pdf](http://www.skoleanlegg.utdanningsdirektoratet.no/uploads/Artikler_vedlegg/Uteareal/nmbu-skolerogbarnehager-spreads-web.pdf)

Denne rapporten presenterer oppdatert kunnskap som skal munne ut i nye anbefalinger for innholdskvaliteter og arealstørrelse i uteområder i skoler og barnehager. Denne rapporten sier at bruk av tilleggsarealer bør som hovedregel unngås og er en nødløsning når uteområdet er for lite. Videre sier rapporten at tilleggsarealet bør primært ligge i direkte tilknytning til eksisterende uteområder, men **bør ikke ligge mer enn 200 meter fra skolen.**

## SFO

SFO er viktig for alle barn, og kan være særlig viktig for sårbare barn. SFO kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller og bidra til bedre inkludering av minoritetsspråklige barn. Mange barn oppholder seg mange timer på SFO i løpet av en dag, så denne tjenesten må tas på største alvor. Høsten 2021 vil det komme ny nasjonal rammeplan for SFO. Regjeringen ønsker å bidra til et løft for SFO gjennom å innføre en nasjonal rammeplan. Innholdet i skolefritidsordningen skal ifølge den nye rammeplanen være:

- Lek
- Kultur
- Fritidsaktiviteter
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede
- Mat og måltidsglede

Dette viser at SFO ikke bare skal være et sted for tilsyn. Krødsherad kommune må sørge for god kvalitet i tjenesten i tråd med den nye nasjonale rammeplanen.

For å klare å imøtekomme den nye nasjonale rammeplanen for SFO må de fysiske rammene være til stede i en ny skole. Det krever plass og egne SFO lokaler for å ivareta SFO sine egne aktiviteter og muligheter. Videre må det legges til rette for fysisk aktivitet i idrettshall, kjøkkenfasiliteter, samt gode og varierte utearealer. God omsorg og tilstrekkelig tilsyn er ikke alene nok for å oppfylle formålet med SFO. Det skal være en helsefremmende SFO. Områder som særlig peker seg ut er fysisk aktivitet, kosthold og et godt psykososialt miljø.

For innbyggerne vil det være avgjørende med SFO på begge tettsteder ved en felles skole. Det vil skape store utfordringer med levering/henting dersom man må reise i ulike retninger med SFO og jobb. Dette kan i verste fall bidra til at vi mister innbyggere fordi den praktiske hverdagen ikke går i

hop.

## Hall/gymsal

Viktig med en innendørs hall/gymsal med en størrelse som legger til rette for store klasser og muligheter til å utfolde seg med variert fysisk aktivitet. Hvis nødvendig må det være plass til at klasser kan ha kroppsøving samtidig (dersom sammenslåing vil det bli et stort press på en aktivitetsarena innendørs, nye læringsplaner prioriterer mer fysisk aktivitet inn i skoledagen). Det må være god nok gulvplass til at en stor ungdomsskoleklasse fritt kan boltre seg. Behov for store nok garderobes til store klasser og elever fra ungdomsskolen.

## Trafikksikkerhet og parkering

En skikkelig plan og forslag på parkering for ansatte og foreldre som skal levere og hente på SFO og skole må foreligge. Krødsherad kommune er sertifisert som Trafikksikker kommune. Godkjenningen er et kvalitetsstempel for godt, målbevisst og helhetlig arbeid med trafikksikkerhet. Det gir også klare føringer for utformingen av skoleområdene.

- Trygg skoleveg helt fram til inngangsdøra for de elevene som går/sykler til og fra skolen.
- Trygge, oversiktlige og regulerte av- og påstigningsplasser for elever som benytter skolebuss.
- Definerte soner hvor privatbiler kan stoppe for av- og påstigning av passasjerer.
- Tilstrekkelig parkeringskapasitet ved arrangementer på skolen.

## Konklusjon:

I skrivende stund pågår det parallelt med høringsarbeidet en prosjektering av en ny felles skole på Noresund. SU Krøderen barnehage har deltatt på innspillmøter knytta til tegningene av denne skolen. Den prosjekterte skolen holder ikke mål i forhold til størrelse og innhold i skolebygget. Videre er skolegården og uteområdene altfor små i areal i forhold til at andelen elever skal tredobles. Skolegården har altfor lite variert vegetasjon og lite varierte aktivitetsflater og muligheter. Plassmangelen gjør det umulig å kunne gi elevene fra 1-10 klasse en velfungerende og god skolegård som legger til rette for fysisk aktivitet, trivsel, mestring og inkludering. Den prosjekterte skolen minner oss om en by skole, noe som virker helt uvirkelig her i Krødsherad hvor vi har mer enn nok av plass og flott natur.

SU Krøderen barnehage er av den oppfatning av at det er bedre med den skolestrukturen som er i dag med en skole på hvert tettsted når vi ser at ingen av våre forventninger til hvordan en ny felles skole vil kunne bli oppfylt i den pågående prosjekteringen på Noresund.

Vi ønsker å opprettholde en skole på Krøderen særlig med tanke på den unike beliggenheten, samt en innholdsrik skolegård, nærmiljø og nyoppusset idrettshall. Krøderen skole sine uteområder har sol, varierte aktivitets flater for skateboard, sparkesykkel, sykkel, kunstgressbane, frisbee, skileik, langrennsløyper og idrettshall som vi mener er av så høy kvalitet at våre barn skal fortsette å ha en skole som er på dette nivået. Skolegården, nærområdet og idrettshallen er helt i tråd med hva som blir anbefalt i rapporten om kvalitet og anbefalinger på uteområder fra Utdanningsdirektoratet. Kryllingparken som fungerer som en del av skolegården er en moderne skolegård ref tidligere nevnt rapport. Vi vil nevne at aktivitetsparken er svært populær i skoletida og brukes i friminutt og

undervisning med tilsyn. Videre blir aktivitetsparken brukt mye vinterstid i friminutt og undervisning med tilsyn.

SU Krøderen barnehage er imot å legge ned Krøderen barne- og ungdomsskole. Et slikt vedtak vil være helt imot hva foreldrene i Krøderen barnehage ønsker.

Det er 54 barn i Krøderen barnehage.

Mvh

SU Krøderen barnehage, v/foreldrerepresentanter Åse Marit Hovden, Lise Egen Skinnes, Tina Sandstrand og Tina Kvilhaug