

Krødsherad kommune

## Høringsuttalelse – Endring av skolestruktur og stedsvalg

### Proessen i skolestruktursaken

Kommunestyret i Krødsherad har vedtatt prosjektering én ny felles skole for alle elever i grunnskolen, med beliggenhet på Noresund (29.10.2020). Vedtaket ble fattet bak lukkede dører, en saksbehandlingsfeil som Statsforvalteren har kritisert, og uten en skolestrukturhøring i forkant. Kommunestyret har vedtatt å igangsette formell prosess for mulig skolestrukturendring (10.12.2020).

Det pågår nå en høring fram til 21.02.21, og 18.03.21 skal skolestrukturendringen opp i kommunestyret.

Det foreligger også et innbyggerforslag med i underkant av 300 underskrifter om at kommunestyret må «vedta et nytt forslag som innehar gjennomarbeida alternativer med kalkyler og hvordan vi får mest mulig skole for pengene. I tillegg må saken vise til en plan for hvordan Krødsherad skal videreutvikle og dermed kompensere på det tettstedet som ikke får skole. Først da kan politikerne ta stilling til lokalisering.» Det er altså avgjørende at alle alternativer utredes, og at en skole på Krøderen også blir utredet. 20.02.21 ble det også opprettet en underskriftskampanje med krav om folkeavstemning om hvor skolen skal ligge dersom kommunestyret går for én skole.

Når en skolestruktur skal endres, stiller vi oss undrende til høringsprosessen ikke ble gjennomført før en prosjektering av én felles skole, og vi lurer også på hvordan det kan være god nok tid til å jobbe med denne omfattende prosessen mellom 21.02.21 og 18.03.21.

### En felles skole i kommunen vs. dagens skolestruktur

Med dagens skolestruktur har de fleste elever skole i nærområdet sitt. Det er praktisk for elevene og for foresatte. Det er enkelt, og det er trygt. Ved én felles skole kan det bli utfordringer knytta til avstanden hjem-skole med buss og med bil. Vi ser likevel ingen grunn til å la dette telle mer enn det pedagogiske tilbudet. Det er uansett ikke lange avstander i Krødsherad kommune. Det kan selvsagt bli utfordrende for foresatte å hente og levere på SFO, men vi regner med at det blir laget transportordninger til og fra det stedet som ikke får skole, men som likevel skal ha et SFO-tilbud.

Om elever samles på én skole, kan det bli bedre læringsmiljøer og vesentlig bedre sosialiseringmuligheter enn det er i dag med to skoler. Elever, og spesielt elever i droppkull, har behov for flere lekekamerater og medelever enn det de har i dag. Det er viktig at sosiale behov blir dekket for at læring skal kunne foregå (T. Nordahl, «Lærende regioner», 2015). Små miljøer kan bety trygge miljøer, men det kan også være slik at altfor tette miljøer fører til uro og utestengelse. Kanskje vil litt løsere og større strukturer skape minst like mye trygghet – og ikke minst vil behov for å ha venner og å få anerkjennelse i større grad kunne bli oppfylt.

Det pedagogiske tilbudet er nok bra ved begge skoler i dag, men ved større læringsmiljøer og fagmiljøer vil tilbudet kunne bli bedre. Lærere som får jobbe sammen om å utvikle undervisningsopplegg på et trinn, vil sannsynligvis utvikle seg positivt. Også barn med spesielle behov vil dra nytte av at det er større fagmiljøer og mer samarbeid (H. Omdal og R. Thygesen: *Å falle mellom to stoler – Samarbeid til barnets beste i barnehage og skole*, 2018).

Flertallet i Utdanningsforbundet i Krødsherad har ved tidligere anledninger ytret at de ønsker én felles skole. Vi mener at pedagogenes høringsuttalelse bør vektlegges i spørsmålet om det bør være én eller to skoler. Det er viktig at Krødsherad er en attraktiv kommune for lærere.

## Felles skole Krøderen

Vi har uttalt oss om én skole over, og kommer her til å ta for oss uteområder og lokalsamfunn ved en felles skole på Krøderen.

Krøderen skole har trolig en av landets kuleste skolegårder med skog, aktivitetspark, kunstgressbane, ballbinge, frisbeegolfbane, skiløype/lysløype, skistadion, akebakker og en stor idrettshall. Her ligger alt til rette for en skole som de fleste vil misunne oss, og kanskje kan kommunen med en skole på Krøderen trekke til seg unge i etableringsfasen og barnefamilier.

«Folkehelse og livsmestring» og «bærekraftig utvikling» er to av de tverrfaglige temaene i Fagfornyelsen. På Krøderen vil virkelig arbeidet med disse temaene være lette å gjennomføre med alle de flotte fasilitetene og ikke minst nærhet til naturen (SLU, «Elever presterar bättre når undervisningen flyttar ut», 2020). Det er viktig at alle aldersgrupper får stor boltreplass. Ungdomsskoleelevene skal også være aktive, og fysisk aktivitet har effekt på læring (E. Kolle m.fl.: «School in motion», 2019). Da trenger de plass til å være i aktivitet (K.H. Thorén m.fl.: «Uteområder i skoler og barnehager – hvordan sikre kvalitet i utformingen?», 2019). Det som Krøderen skole mangler, er en svømmehall. Å sette opp buss til Noresund for å svømme gjøres tidvis i dag, og det er en liten kostnad å ta.

Krøderen som tettsted har ikke hatt så mye å by på de siste årene, men da aktivitetsparken ble laget av fantastiske dugnadskrefter i Krøderen velforening, skjedde det noe svært positivt. Når det i tillegg kommer ny matvarebutikk, vil nok stoltheten på Krøderen fortsette å vokse. At Krøderen får beholde skolen sin, er en faktor for ytterligere stolthet og befolkningsvekst. Også Krødsherad bibliotek, som ligger i lokalene til Krøderen skole og derfor er hyppig gjestet av elevene, er viktig for folk på Krøderen. Når vi i kommunestyremøtet 18.02.21 fikk høre om flotte planer for utvikling av Noresund sentrum, er det på sin plass at Krøderen får ha en skole.

## Felles skole Noresund

Vi har uttalt oss om én skole over, og kommer her til å ta for oss uteområder og lokalsamfunn ved en felles skole på Noresund.

Noresund skole har en restaurert svømmehall, fotballbane, friidrettsbane og ei skiløype noen hundre meter unna. Det er sikkert mye potensiale i dette, særlig den nedslitte og nedprioriterte friidrettsbanen. Den kan bli fin dersom det prioriteres å gjøre noe med den. Det som er synd med skoletomta på Noresund, er at den ligger ved en trafikkert vei der det stadig blir flere biler pga. fjellturismen. I tillegg finnes det knapt skog ved skolen. Det er nødvendig å krysse bilveien for å gå på tur. I tillegg er tomte på Noresund liten og trang dersom det skal bygges en 1-10-skole der. Barn og ungdommer skal som kjent være i aktivitet, og da er det viktig med plass. Om det skal bygges hall eller

gymsal, så stiller vi oss undrende til kostnadsbruken når det faktisk finnes en idrettshall på Krøderen. Dersom kommunen velger å leie hall av Filadelfiakirken, er det kritikkverdig både økonomisk og moralsk. Om det skal bygges én felles skole på Noresund, må andre tomter vurderes. Barn og unge må ha plass både ute og inne.

Noresund vokser, og i kommunestyremøtet 18.02.21 fikk vi høre om spennende planer for stedsutvikling. Det finnes butikker og bensinstasjoner, helsetjenester og sykehjem, og det kommer Vinmonopol og kanskje et torg, utleiehytter, haller og et bakeri. Alt dette er bra, og noe som det er viktig at et kommunesentrum har og som også vil styrke Noresund, Norefjell og hele Krødsherad kommune. Det vi derimot stiller oss undrende til, er at en skole er avhengig av dette.

## **Forslag**

I utgangspunktet ønsket vi én felles skole i kommunen.

Felles skole må i så fall utredes på både Krøderen og Noresund, og deretter kan kommunestyret ta stilling til stedsvalg. Det tettstedet som ikke får skole, må utvikles slik at også dette stedet får gode fasiliteter for barn og unge.

På Noresund må andre tomtevalg utredes – slik at skolen kan bygges stor nok til at alle elever og også SFO får plass, og slik at skolen ligger i nærhet til natur og fasiliteter elever og lærere har behov for.

Dersom det ikke gjøres en utredning av Krøderen og nye skoletomter på Noresund ikke vurderes, ser vi ingen annen mulighet enn at vi beholder dagens skolestruktur med skole på Krøderen og skole på Noresund. Dette finnes det tegninger og kostnadsberegninger for.

Med de siste dagers kommentarer i sosiale medier, ordførerens utspill i media og informasjon om steds- og næringsutvikling gitt i kommunestyret 18.02.21, har vi erkjent at dagens skolestruktur er det rette for Krødsherad kommune på nåværende tidspunkt og kanskje også i noen tiår framover, til tross for at elevtallet ikke ser ut til å øke.

Det kan virke som at innbyggerne er i en konflikt, og denne bør ikke eskalere. Uansett hvor det bygges én felles skole, tror vi dessverre ikke det er mulig å roe frontene. Det er barna som blir offer for denne konflikten, og den belastningen er det ingen uskyldige mennesker som fortjener.

Professor i pedagogikk Thomas Nordahl har i skolestrukturdebatter uttalt at man bør snakke om hva som er det beste for elevene, ikke om hva som gagnar bygda (Stavanger Aftenblad, 03.12.2019). Det er vondt å erkjenne at vi velger bygda framfor elevene, men vi ser ingen annen løsning for å skape fred enn at man nå går for å fortsette med to skoler.

Med vennlig hilsen

Ingvild Stegane Strandbråten og Arild Glesne Strandbråten  
(innbyggere og foreldre i Krødsherad)