

Tanker fra en forelder som har barn på Noresund skole og er lærer ved Krøderen skole

Jeg vil komme med et forslag som sikrer skole på begge tettsteder, og deretter begrunne forslaget mitt:

1. – 4. klasse på Noresund
1. – 10. klasse på Krøderen

Altså 1.-4. trinn på **begge** skoler + alle bygdas elever på 5.-10 trinn på Krøderen

Begrunnelser:

Elever/barnefamilier

- Viktigst for de minste elevene å ha skole og SFO nær hjemmet
- For familier med barn både i SFO og barnehage gjør det henting og bringing enklere når det er på samme tettsted
- De laveste klassetrinnene på begge filialer vil ha færre elever per trinn, og elevene vil dermed lettere få dekket behov for nærhet til lærer og andre voksne i klasserommet
- Sikrer en god og trygg overgang mellom barnehage og skole i og med at disse ligger i umiddelbar nærhet på begge tettsteder. Lesteberg vil også ha nær tilknytning til Noresund, og sikrer en god overgang fra barnehage til skole for disse barna
- Trygt for de minste barna å være i små klasser/ grupper med få voksne å forholde seg til

Det pedagogiske tilbudet

- sikrer tilpasset opplæring og intensiv opplæring uten for mye ekstra ressurser fordi det er færre elever per lærer (følg lenke for å se hva som ligger i begrepene)
- lærere på 1.-4. trinn har oftest de fleste fag i egen klasse, behovet for faglærere i enkeltdag vil derfor være mindre på disse trinnene.
- Færre elever per klasse gir en unik mulighet for aldersblanding mellom trinnene; en pedagogisk ressurs som allerede er godt innarbeidet på de laveste trinnene i Krødsheradskolen i dag. I Fagfornyelsen er det kompetansemål etter 2., 4., 7. og 10. trinn, i tillegg til stort fokus på tverrfaglighet og dybdelæring. Det ligger derfor godt til rette for å jobbe aldersblandet.
- lærernes fagkompetanser overlapper hverandre, og alle fag vil dekkes for de fire trinnene på begge filialer
- med en felles administrasjon for de to filialene, og tett samarbeid mellom lærerne, vil man fortsatt se 1.-4. trinn som én enhet selv om de er lokalisert på to filialer

- Med småtrinnet geografisk nær barnehagene kan man benytte personale på tvers (jeg vet barne- og ungdomsarbeider/ assistent på Noresund jobber både i skolen og i barnehagen). Det gjør ungene trygge når de begynner på skolen at de møter kjente fjes.
- Oversiktlige uteområder ved begge filialer når det er færre elever på områdene avmerket disse klassetrinnene

Lokalsamfunnet

- Man sikrer skole på begge tettsteder
- Noresund vil ha skole med alle fordeler en skole i nærmiljøet og kommunesentrum gir
- Krøderen vil kunne ivareta og bruke alle de fasiliteter det er investert i og bygd opp over lengre tid (idrettshall, skatepark, store akebakker, langrennsløyper, etablerte orienteringsområder med standardiserte [O-kart](#)).
- Det vil være liv og lyd på begge tettsteder hele døgnet, noe som er viktig for tettstedsutviklingen på begge tettstedene
- Viktig for begge tettsteder å ha en skole

Annet

- Med færre klasser og færre elever vil arealet på Noresund være stort nok, og man vil kanskje kunne bruke mer av bygningsmassen som allerede er der, samt spare kostnader ved at det ikke trengs fullt nybygg?
- Kommunehuset vil kunne bestå
- Man vil ikke trenge å bygge ny «volleyballhall» på Noresund, men innlemme gymsalen som er i dag, evt bygge ny gymsal i vanlig størrelse når man renoverer/ nybygg. Dette gir både bedre plass utomhus, er kostnadsbesparende og sikrer gymsal/ aktivitetsrom for bygdas befolkning utenom skoletid (Krødsheradhallen kan ha fullt belegg i perioder når idretten trenger innetreninger)
- Kostnadsbesparende ved at man kan benytte Krødsheradhallen for skolen som blir liggende på Krøderen. Størrelsen på denne vil også være mer hensiktsmessig i forhold til større klasser, eldre elever, større elever (!) og krav til areal for å jobbe med kompetansemål for disse elevene.
- Filial Noresund vil kunne ledes av en avdelingsleder i den daglige driften, med tett samarbeid med rektor/ øvrig skoleadministrasjon ved Krøderen
- Lærerne samarbeider i dag tett på tvers av skoler, dette vil man kunne fortsette med
- Lærerne er ansatt i Krødsheradskolen, og fra et skoleår til et annet flyttes fra en avdeling til en annen hvis kompetansebehovet krever det
- En forsterket avdeling for elever med spesielle behov bør bygges på Krøderen, siden disse elevene trenger tilbudet gjennom hele skoleløpet
- Ved denne strukturen vil barna gå på nærskolen så lenge de har krav på SFO-plass.

Med vennlig hilsen Line Slevikmoen