

NORESUND BARNEHAGE

ÅRSPLAN

2020-2021

Motivasjon

Humor

Gode Samtaler

Fantasi

Opplevelser

Selvstendighet

Medvirkning

Vennskap

Lek

Danning

Glede

Språkgrupper

Gamle Mester

Grupper

Turer

Forbilder

Knerten

Samarbeid

Rollelek

Kryllingen

Latter



Krødsherad
kommune

Velkommen til NORESUND BARNEHAGE!

«Vennskap, læring, lek og latter blir til slutt en samling skatter»

Årsplan er laget ut fra styringsdokumentene: Lov om barnehage, Rammeplan for barnehagen (R17), Barnehagens visjon og Krødsherad kommunes visjon.

Årsplan må ses i sammenheng med barnehagens Pedagogiske plan

Årsplan skal være et arbeidsredskap for personalet som skal gi informasjon om og forståelse for barnehagens pedagogiske arbeid.

Årsplan skal godkjennes av SU

Noresund barnehage er en kommunal barnehage som fra november 2019 har inntil **85/90 plasser**, fordelt på **Gamle Mester, Kryllingen og Knerten**. Høsten 2020 er det 37 barn som benytter 54 plasser. Vårhalvåret 2021 ser det ut til å bli 40 barn fordelt på 60 plasser.

Høsten 2020 slutføres byggeprosjektet ved at uteområdet ferdigstilles med nytt klatrestativ! Sammen med utvidet lekeareal tilbys barna i Noresund barnehage et variert uteområde med gode muligheter for en allsidig fysisk/ motorisk hverdag for alle aldersgrupper. I tillegg frister nærmiljøet med: skolens lekeplass, golfbanen, Krøderfjorden, topturer, turstier

Nå når tilbygget står ferdig og utvidelsen er et faktum, har barnehagen også fått god plass og mange rom til ulike, varierte aktiviteter som sanse- og motorisk stimulering, kreativitet, konstruksjonslek, rollelek, lesing og andre rolige aktiviteter. Ja, det gis rom og muligheter for det meste.

Vi ønsker å være «**Vertskap i verdensklasse**». Det betyr at personalet er vertskap for sine gjester. Våre gjester er primært barna, men også deres foresatte.

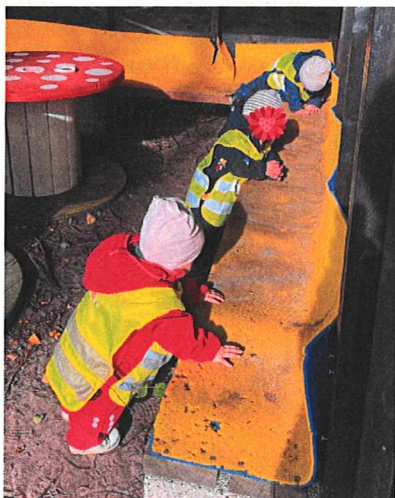
Dette barnehageåret blir et «annerledesår» for vertskap og gjester med usikkerhet i forhold til videre utvikling og begrensninger med Covid-19. Det er vanskelig å forutsi hverdagen, og barnehagen må planlegge med denne usikkerheten. Situasjonen kan fort endre seg, og gjester og vertskap må kunne omstille sin hverdag på kort varsel ut fra tiltak som kan bli iverksatt av kommunelege og kommunens kriseledelse. Norske kommuner oppfordres til å planlegge med beredskap foreløpig frem til sommeren 2021, og for barnehagen betyr det at vi må leve med smittevernrutiner og noe uforutsigbarhet i tida fremover. Vi vil tenke og jobbe med forebyggende tiltak for best mulig å unngå smitte, karantene og i verste fall stenging. **Felles mål for oss alle må være at hverdagen skal gå sin gang så flest mulig kan opprettholde sin hverdag i arbeidslivet.**

Avdelingene vil gjøre alt de kan for å tilrettelegge for et kvalitetstilbud der barna skal være i fokus. Varierte aktiviteter som skaper vennskap, læring, trivsel og glede skal fylle en god og meningsfylt hverdag.

Barna i Noresund barnehage er lite opptatt av forskjeller eller at noen snakker litt annerledes, det er en del av vår hverdag i et «flerkulturelt» fellesskap som også speiler storsamfunnet rundt oss. Hver dag møter vi en gjeng med flotte, nysgjerrige barn som venter i spenning på hva en ny dag vil bringe!

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR!

Mvh Kari Kjensmo
(styrer)



Knerten

Knerten består av de minste barna i barnehagen og vi er allerede godt i gang med dette barnehageåret. Vi ser at alle barna er trygge og koser seg i barnehagen. De søker kontakt med hverandre og finner hverandre i leiken. De er heller ikke redd for å komme bort til oss voksne om det er noe, og vi får stadig besøk av noen på fanget.

Frem til jul vil vi være seks barn inne på avdelingen. Fire gutter og to jenter. Etter jul ønsker vi flere barn velkommen inn til oss!

Barnehagehverdagen består av faste og gode rutiner og flytende overganger fra en aktivitet til en annen. Slik blir dagen mest mulig forutsigbar, trygg og god for hele barnegruppa. Noen planer legges for de forskjellige dagene, men det er ikke alltid vi får gjennomført det vi har tenkt. Alle barna har forskjellige behov og for å imøtekomme dette på best mulig måte velger vi å dele ungene i grupper. Dette er både for å tilrettelegge for hvert enkelt barn og for at vi voksne skal få bedre kontakt med barna. Barna skal selv også være delaktige i hva de ønsker å gjøre og jobbe med i deres barnehagehverdag.

Mye av dagen på en småbarnsavdeling består av måltider, stell, soving og lek ute og inne. Omsorg preger en stor del av hverdagen og det kan være et fang, en hånd å holde i eller et smil.

De minste barna bruker kroppen når de uttrykker seg og det er viktig at de voksne lærer å kjenne hvert enkelt barn. Noen peker, mens andre lager lyder, og noen kan bite for å vise hva de vil. Det er vanskelig når barna ikke kan uttrykke seg verbalt.



Vi jobber mye med sosial kompetanse. De øver på å vente på tur, ikke ta leiker fra hverandre, ikke slå eller bite, og lignende. Vi ønsker at barna skal få utfolde seg og bruke kroppen sin. Derfor går vi mye på tur, bruker aktivitetsrommet og har mye tumleplass på avdelingen.

Vi ser frem til et lærerikt, morsomt og koselig år sammen med barna deres!

Hilsen Gro Anita, Saowalak og Kristin

Kryllingen

Det er første gangen vi har en så ung gruppe inne hos oss på Kryllingen, hvor alle er født i 2018. Det er 9 barn i alderen 1 ½ - 2 ½ år, 2 gutter og 7 jenter. Vi venter 1 barn til fra desember. Vi er 4 voksne fordelt på tre stillinger. Tone som pedagogisk leder 100% og våre barne- og ungdomsarbeidere Siv 100%, Irene 80% og Mona 20%. Stine Øvregård, pedagogisk leder, starter hos oss 1. desember, da hun er ferdig med sin mammapermisjon.

Barna er trygge og fine, de har utviklet seg mye og er opptatt av hverandre og leken. De stråler da de ser hverandre på morgenen, tuller og tøyser og koser seg i hverandres selskap. Barna er i den egosentriske fasen hvor alt eller mye av fokuset er rettet mot dem og de fleste vil ha alle leikene og det meste av oppmerksomhet alene. Forståelse for andre sine behov og ønsker er ikke utviklet ennå og de er inne i en læringsprosess hvor barna etter hvert tilegner seg sosiale ferdigheter. Det er viktig med trygge voksne som er tett på for å veilede og «omdirigere» barna.

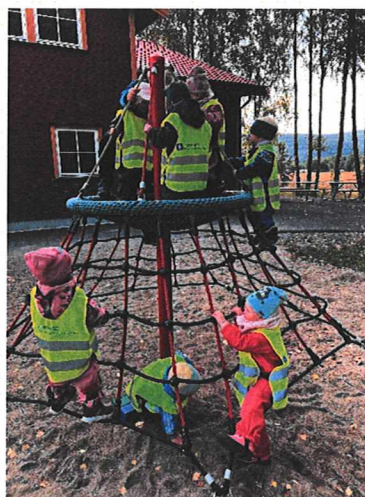
Mye tid settes av til lek i hverdagen, både i små og store grupper, noen voksenstyrte og mange aktiviteter ut fra barnas ønsker. Barna lærer mye om seg selv, og de andre i leken. Der flettes alle fagområdene naturlig inn av barna selv, og ved at vi er aktive voksne kan vi være med på å utvikle leken videre og dypere. Leken kan stimulere alle sider ved barns utvikling: Språklig, emosjonell, sosialt, kognitivt og motorisk. Gjennom leken får barna oppleve å være betydningsfull i fellesskapet, og det knyttes vennskapsrelasjoner. Leken er også grunnleggende for at barn skal tilegne seg viktig kunnskap innen sosial kompetanse

Samlingsstund gjennomfører vi 4 – 5 ganger i uka. Her formidler vi ulike tema, som vi arbeider med på en morsom og alders adekvat måte. Repetisjoner er også viktig for de de minste. Noen eksempler er gårdsdyr, brannvern, årstider, jul og påske. Telling, farger, sanger, fortellinger og eventyr, matematikk, språk og begreper drar vi inn gjennom hele året.

«Steg for steg» og Venner» serien er to program i samlingsstund for å utvikle barns sosiale ferdigheter. Vi skal jobbe med plakater som viser ulike følelser, situasjonsbilder og historier der barna får reflektert over egne og andres handlinger og lært seg noen metoder for å klare disse utfordringene. Vi vil rollespille ulike hendelser som har oppstått mellom barna og ta barna «på fersken» i å si eller gjøre gode handlinger.

Vi skal styrke barna så godt vi kan til å mestre livets utfordringer, å gjøre dem robuste. Barna får mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av dagen, og supre motoriske utfordringer og naturopplevelser via aktivitetsrommet, turer og uteleken. Matlaging står vi voksne for i denne pandemien, men mye smaking skal det bli. Dette gir barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne spisevaner. Vi ser frem til et lærerikt og morsomt år med deres barn.

Hilsen Siv, Irene, Mona og Tone



Gamle Mester

Gamle mester er barnehagens storbarnsavdeling. Vi holder til i den nye tilbygg delen som åpnet høsten 2019. På denne avdelingen går det 22 herlige barn, i alderen 3-6. Personalet består av fire faste ansatte: to pedagogiske ledere og en barne- og ungdomsarbeider og en assistent. Vi har dette barnehageåret valgt å dele gruppa i kjernetiden. Den er delt i 3-4 åringer og førskolegruppe, med to voksne på hver gruppe. Vi er en spontan og aktiv gjeng som liker å være på turer i nærmiljøet, finne på noe kreativt eller danse til musikk. Vi setter også stor pris på den gode rolleleken som foregår på avdelingen.

Dette barnehageåret har vi tanker om å fokusere på relasjons- og leikekompetanse. Relasjonsarbeid er et kontinuerlig arbeid og vi jobber med å løse konflikter i sammen, vi øver på å samarbeide i ulike situasjoner, spørre hverandre hvis det er noe vi lurer på og det å sette egne grenser. I løpet av året vil vi også ha fokus på trafiksikkerhet, bærekraftig utvikling og livsmestring. Hver eneste dag jobber vi med språk, medvirkning og mangfold.

Vi som personalet på Gamle mester har fokus på å styrke barnets selvfølelse og robusthet.

Det er viktig at barna får støtte og veiledning i å kunne stå opp for seg selv, og kunne kjenne til egne grenser. Vi jobber også med at barna skal kunne forstå andres følelser, og ha empati for andre rundt seg.

På *Gamle Mester* blir det servert varmmat hver torsdag. Her er vi opptatt av variert kosthold med fisk, grønnsaker, supper, havregrøt osv. Vi snakker om hva maten er laget av eller hvor det kommer ifra. Det er viktig at barna smaker på nye ting, og utfordres litt i matveien.

5+ er barnehagens førskolegruppe. De jobber skoleforberedende, der selvstendighetstrening, språkutvikling gjennom lek og relasjoner står i fokus. Barna har ei arbeidsbok (*Trampolineboka*) de jobber med gjennom året, boka er en del av det skoleforberedende arbeidet. I løpet av barnehageåret jobber barna med «steg-for-steg» og «Grønne tanker – glade barn». Dette er pedagogisk verktøy som er med på å styrke barnas sosiale kompetanse og et psykologisk førstehjelpsprogram de vil møte igjen på skolen.

Stina, Elin, Øystein og Lena



FORELDRESAMARBEID

- **Daglig kontakt i hente- bringesituasjoner**
 - I den daglige kontakten kan vi gi hverandre beskjeder og tilbakemeldinger.
 - Viktig at foresatte tar kontakt med personalet for registrering av barnet «inn» og «ut».
 - Foresatte må også gi beskjed til personalet hvis andre skal hente barnet
 - For at barnehagen kan utnytte de økonomiske ressursene på best mulig måte er det viktig at foresatte melder fra til barnehagen hvis barnet skal ha fri /ferie/ eller er syke.
- **Foreldremøter**
 - Det avholdes foreldremøte for nye foreldre før sommerferien
 - Det avholdes foreldremøte for 5+ i august
 - Det avholdes et foreldremøte i september/oktober med diverse info fra barnehagen, åpnes for medvirkning ...
 - Temaforeldremøte i vårhalvåret
- **Foreldresamtaler**
 - Alle får tilbud om to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Dette er et møte mellom barnehagen og de foresatte der det samtales om barnets utvikling og situasjon i hjem og barnehage. Foreldresamtalene skal preges av dialog
 - Foresatte oppfordres til å ta kontakt med ped.leder/styrer hvis det er noe de lurer på. Lytt til barna, ta imot info fra dem og still spørsmålene dere får til oss i barnehagen.
- **Månedsbrev**
 - Det gis ut månedsbrev fra avdelingene hver måned hvor innholdet i barnehagehverdagen dokumenteres, informasjon gis og eventuelle felles beskjeder/datoer etc formidles
- **Foreldreutvalget / FAU**
 - FAU er ei arbeidsgruppe bestående av foresatte fra alle avdelinger. Alle foreldre/foresatte kan melde sin interesse til barnehagen, så formidler vi kontakten videre til de som sitter i FAU fra tidligere. FAU konstituerer seg selv.
 - Barnehageåret 2020/2021 består FAU av følgende foresatte:
Guro W. Bråten, Nina Hvidsten, Siv Inger Bjøre Plassen, Hanna Pålrud, Ilze Jakovleva og Linn Merete Andersen.
- **Samarbeidsutvalget / SU**
 - Dette er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ bestående av foresatte, ansatte og eierrepresentant. Her tas opp aktuelle saker som drøftes i fellesskap, eks budsjett, barnehagens årsplan ...
 - Barnehageåret 2020/2021 består SU av:

Leder	Guro W. Bråten	foresatte
	Nina Hvidsten	foresatte
	Øystein Olander	personalet
	Kristin Engen Skinnnes	personalet
	Bjørn Christian Varild	eierrepresentant
Sekretær	Kari Kjensmo	styrer

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

- Helsestasjon, Barnevern, Interkommunal PP-tjeneste, Vestre Viken, Krødsherad kommune, Noresund skole, Krøderen barnehage, Krøderen skole, Lesteberg familiebarnehage

KONTAKTINFORMASJON

- **NORESUND BARNEHAGE**, Brinken 9, 3536 Noresund
Mail adr: kari.kjensmo@krodsherad.kommune.no
Tlf 454 05 154
Styrer: Kari Kjensmo
Tlf privat 913 98 632
- **KNERTEN**
Mail.adr: kristin.engen.skinnes@krodsherad.kommune.no
Tlf avd. 454 05 514
- **KRYLLINGEN**
Mail adr: tone.kittelsen@krodsherad.kommune.no
Tlf avd. 454 10 027
- **GAMLE MESTER**
Mail adr: oystein.olander@krodsherad.kommune.no
Lena.holmen@krodsherad.kommune.no
Tlf avd. 932 00 782

BARNEHAGERUTA 2020/2021

August	Krøderen barnehage planleggingsdag mandag 03.08.20 -STENG åpner tirsdag 04.08.20 Noresund barnehage planleggingsdag mandag 10.08.20 - STENG, åpner mandag 03.08.20.
September	
Oktober	
November	Planleggingsdag fredag 20.11.20
Desember	Siste åpningsdag tirsdag 22.12.20 Planleggingsdag onsdag 23.12.20 –STENG Juleferie tom mandag 04.01.21 - STENG
Januar	Planleggingsdag mandag 04.01.21 –STENG Første åpningsdag tirsdag 05.01.21
Februar	
Mars	Påskeferie fom mandag 29.03.21 tom mandag 05.04.21
April	Åpningsdag etter påskeferien: tirsdag 06.04.21
Mai	STENG torsdag 13.05.21 –Kristi Himmelfartsdag STENG fredag 14.05.21 –Planleggingsdag STENG mandag 17.05.21 - Grunnlovsdag STENG mandag 24.05.21 – 2.pinsedag
Juni	
Juli	Sommerferie uke 29,30 og 31
August	Oppstart 09.08.21