

## **Uttalelse fra Utdanningsforbundet ved Noresund skole.**

Vi lærere på Noresund skole har igjen vært med på å vurdere bygdas skolestruktur. I den forbindelse har vi sett på fordeler og ulemper ved ulike skolestrukturer for grunnskolen i bygda vår.

På bakgrunn av lang erfaring med å undervise på Noresund skole, har vi også gjort oss noen betraktninger i forhold til vurdering av stedsvalg for evt. bygging av en ny, felles 1.-10.-skole for hele bygda.

### **Fordeler og ulemper ved ulike skolestrukturer:**

#### **Dagens struktur (1.-7. på Noresund, 1.-10. på Krøderen):**

##### **Positivt:**

- Lett å videreføre aldersblandet undervisning og aldersblandede prosjekter som er felles for hele skolen.
- Vi unngår veldig store klassestørrelser.
- Lettere å tenke skolen som helhet, fordi lavt elevtall totalt muliggjør dette, og skaper rom for fleksibilitet.
- Forestillinger og felles arrangementer er lettere å gjennomføre med dagens struktur.
- Høy voksentetthet i skolen.
- Lettere å opprettholde et trygt og oversiktlig skolemiljø, ettersom «alle kjenner alle».
- Svært få elever får lang skolevei.
- Det er lettere å ivareta «gråsoneelevene» sosialt og faglig.

##### **Negativt:**

- På begge skolene innebærer dagens struktur forholdsvis små fagmiljøer. Dette konseptet krever således utstrakt pedagogsamarbeid på tvers av skolene våre.
- Dagens struktur gir varierende klassestørrelser, noe som tidvis er utfordrende sosialt og faglig for elevene. Dette konseptet forutsetter en tydelig plan for hva man gjør ved «dropp-kull».

#### **En felles 1. -10.-skole:**

##### **Positivt:**

- Mere enhetlig skole i bygda, og økt fellesskap.
- Totalt sett får vi et bredere fagmiljø, noe som øker utnyttelsen av lærernes kompetanse.

- Det blir flere parallellklasser. Dette gir økte muligheter for lærersamarbeid som kommer elevene til gode.
- Man unngår «dropp-kull». Det blir flere helt jevnaldrende å spille på sosialt og faglig.
- Forutsatt at vi får ha like mange pedagoger som i dag, blir det lettere å koordinere tilpasset opplæring i grupper - ettersom flere elever nok får sammenfallende behov.

#### **Negativt:**

- Lang reisevei for deler av bygdas befolkning. Flere må skysses. Færre får skole i eget nærmiljø.
- Det kan være en ulempe at elevene ikke får miljøskifte mellom barne- og ungdomstrinn.
- Det blir mindre aldersblanding, noe som kan påvirke skolemiljøet negativt og medføre økt utrygghet.
- Klassene på barnetrinnet blir større enn i dag, og vi frykter at man kan få lavere lærertetthet totalt. Mangelfull lærertetthet vil få negativ betydning for elevenes opplæringstilbud.

#### **Betraktninger om stedsvalg for evt. felles 1. – 10.-skole:**

Våre flotte tettsteder, Krøderen og Noresund, har begge mange fremtredende positive trekk som vi pedagoger kan nyttiggjøre oss av både i planlegging og gjennomføring av varierte og gode undervisningsopplegg. Krøderen har, som mange har pekt på, for eksempel idrettshall, skatepark, skianlegg og Holleia i umiddelbar nærhet.

For oss som underviser på Noresund skole, er det uansett naturlig å kaste lys over at vår nåværende skoletomt på Noresund faktisk også har en rekke positive sider. Vi vil trekke frem følgende:

- Nyoppusset svømmehall på området.
- Idrettsbane ligger på området.
- Ballbinge, med liten grusbane ligger på området.
- Lett tilgang til bruk av ski på Fagernesjordet, og kort avstand til omfattende løypenett langs vestsiden av Krøderfjorden.
- Mulighet for bruk av skøyter: Ballbingen kan islegges, eller vi kan gå på skøyter i Toskevika - når værforholdene ligger til rette.
- Mulighet for orientering i skogsområdet ovenfor Norefjellporten.
- Fine, oppmerkede turstier i nærheten, som Bukkåsen, Flæa og Sundestertjern.
- Forholdsvis kort avstand til Norefjell (mulig å gå på ski helt bort til dalstasjon).

- Vi har i årevis fått bruke skogen tett ved skolegården til allsidig lek. Her kan vi ha både sykkelløype og hinderløype.
- Oversiktlig og variert uteområde, med noen fine lekeapparater, samt kanonballbane.
- Praktisk med kort avstand til kommunale helsetjenester som f.eks. helsesykepleier, ergoterapeut og fysioterapeut.

*Med vennlig hilsen*

*Utdanningsforbundet ved Noresund skole.*

---

*Gunhild Skinnes Bjerkerud, tillitsvalgt.*