

Brukerundersøkelse Krødsherad skole

På oppdrag fra kommunestyret

TF-notat



Tema for undersøkelsen

- Krødsherad kommune har gitt Telemarkforskning oppdraget med å finne ut hvordan Krødsherad skole fungerer for elever og foreldre/foresatte.
- Få et her og nå bilde av situasjonen ved Krødsherad skole.
- Det er ikke lagt opp til noen komparativ undersøkelse av nåværende skoletilbud kontra tidligere skolestruktur.



Utvalg

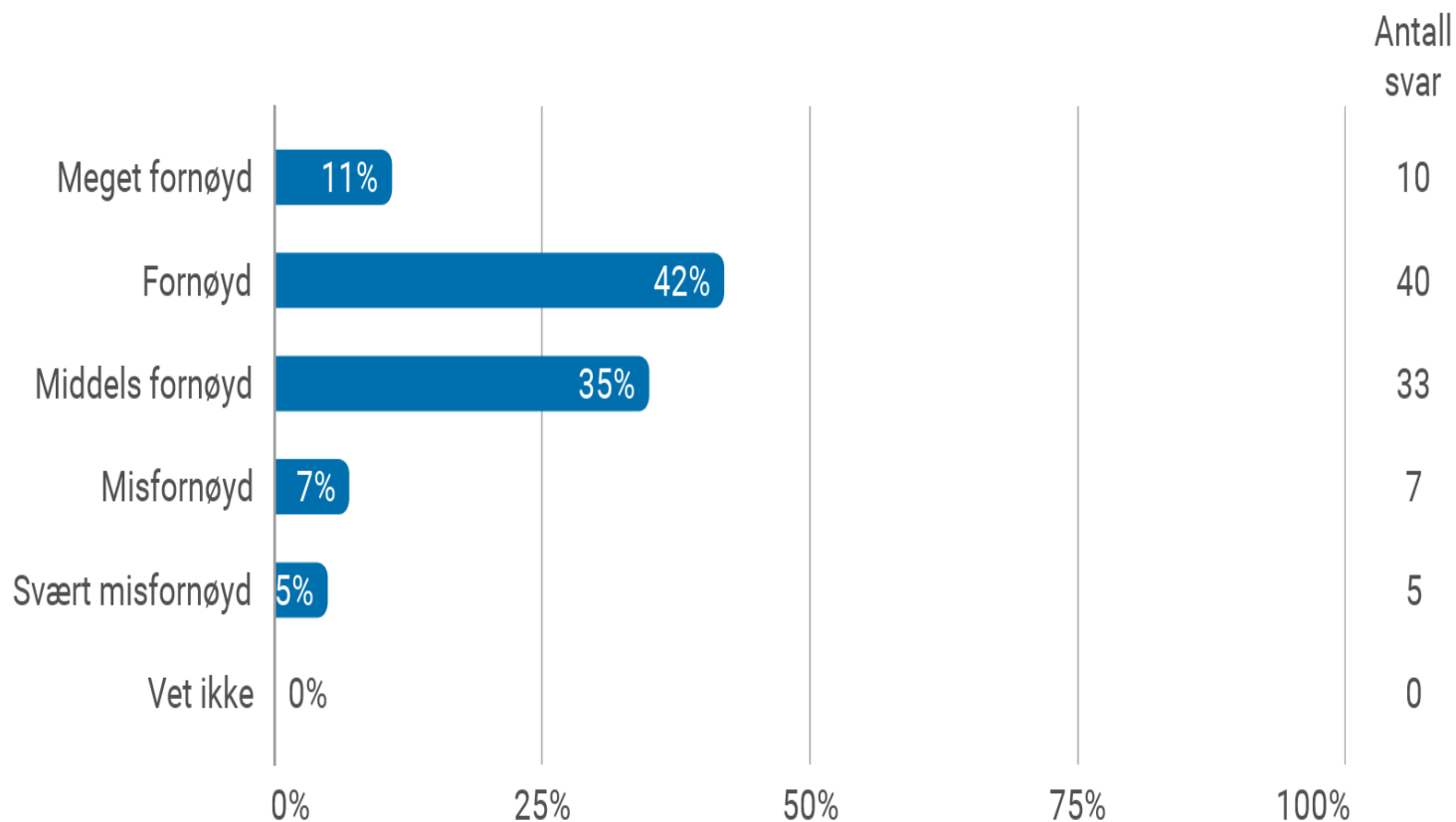
- 266 elever ved Krødsherad skole dette skoleåret.
- 164 elever på 5.-10. trinn. 70 valgte å besvare den elektroniske undersøkelsen.
- Elevene på 1.-4. trinn har deltatt i barnesamtaler med lærer om Krødsherad skole, med forskeren til stede.
- 95 foreldre har valgt å besvare den elektroniske undersøkelsen.



Metode

- I denne studien er det sendt ut et fullstendig anonymt, elektronisk spørreskjema til elevene på 5.-10. trinn ved Krødsherad skole og til alle foreldrene ved skolen.
- Undersøkelsen har hatt både åpne svaralternativer hvor elever og foresatte kunne skrive en fritekst av ønsket lengde, og skalerte surveysspørsmål med fastlagte svaralternativer.
- Elever ved 1.-4. trinn deltok ved å tegne en tegning av hvordan det er å være elev på Krødsherad skole. Der etter snakket læreren barna om hva de hadde tegnet mens det sitter i gruppe sammen med resten av klassen. Til slutt spurte læreren alle barna hva som var bra ved å gå på Krødsherad skole, og hva som kunne gjøres for at skolen skulle bli bedre. Forskeren var til stede digitalt og tok lydopptak av samtalen.

Foreldre/foresatte: Hvor fornøyd er du med Krødsherad skole?



Hva er foreldrene fornøyde med?

Foreldrene uttrykte fornøydhet med lærerne, rektor, uteområdene og pedagogisk bruk av disse og større klasser.

Gode voksne som lager gode skoledager for barna. Skaper samhold.

Veldig mange dyktige lærere. Fra både Krøderen og Noresund.

Alt passer meg. Jeg vet at barnet mitt er i gode hender og trygg.

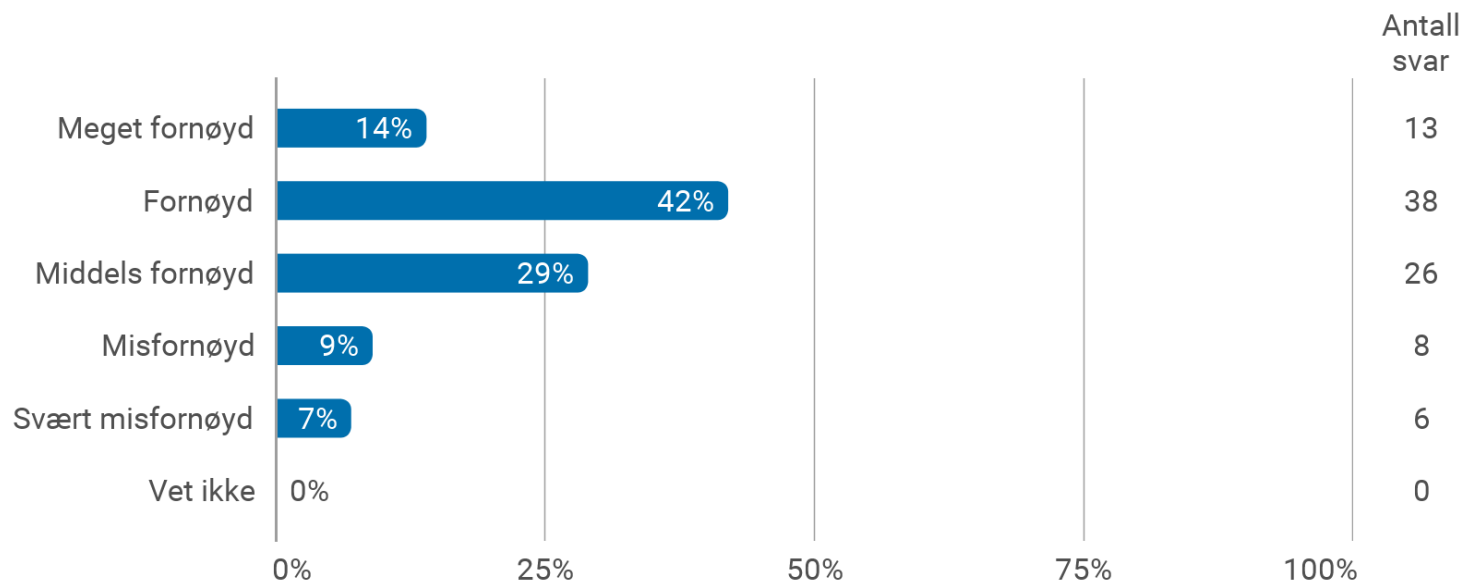
Er veldig fornøyd med rektor ved Krødsherad skole. Han er dyktig, og han skal ha skryt for måten han står i skolesak-stormen på.

Variert uteområdet for de som liker litt annet enn fotball, nærheten til uendelige mengder skog og natur uten "transport" og kryssing av vei. Langrenn, aking, sykling, orientering, gapahuker osv. uten å krysse veier. Også en stor romslig hall som gir mange muligheter.

Hva ønsket foreldrene forbedret:

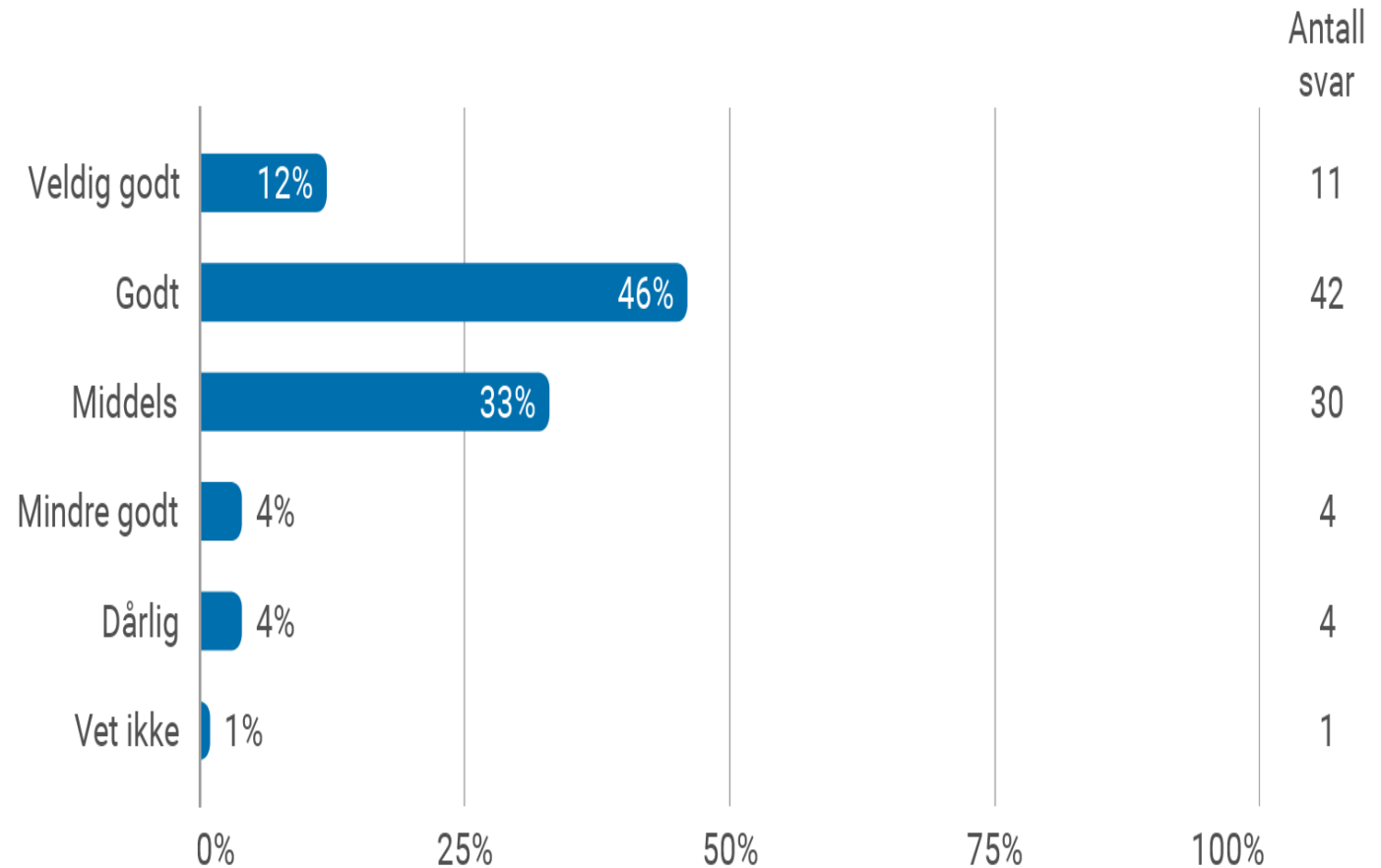
- Sørge for kvalifiserte lærere i alle undervisningstimer
- Vikarers kvalifikasjoner/vikarbruk,
- Ledelse
- Skole/hjem-samarbeid
- Informasjon, respons på henvendelser og kommunikasjon – herunder om skolestruktur og ny skole.
- Ivaretagelse av psykososialt miljø og mobbetiltak
- Skoleskyss

Foreldre/foresatte: Hvordan vurderer du skolens informasjon til og kommunikasjon med foreldre/foresatte?

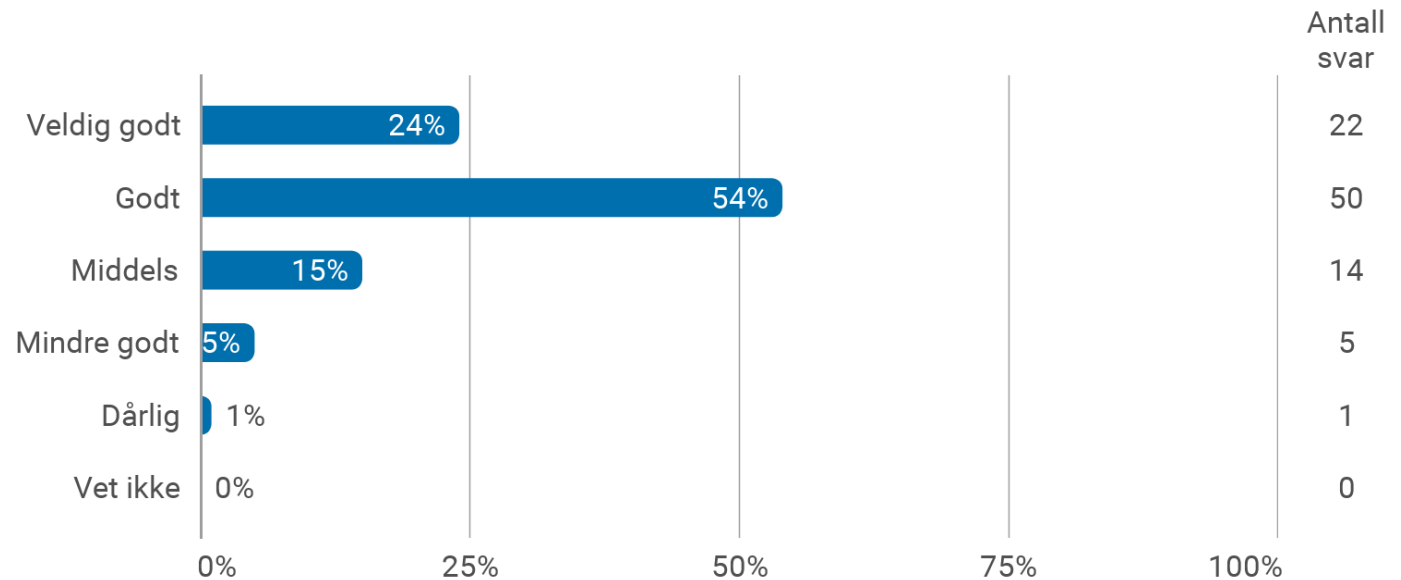


Foreldre/foresatte:

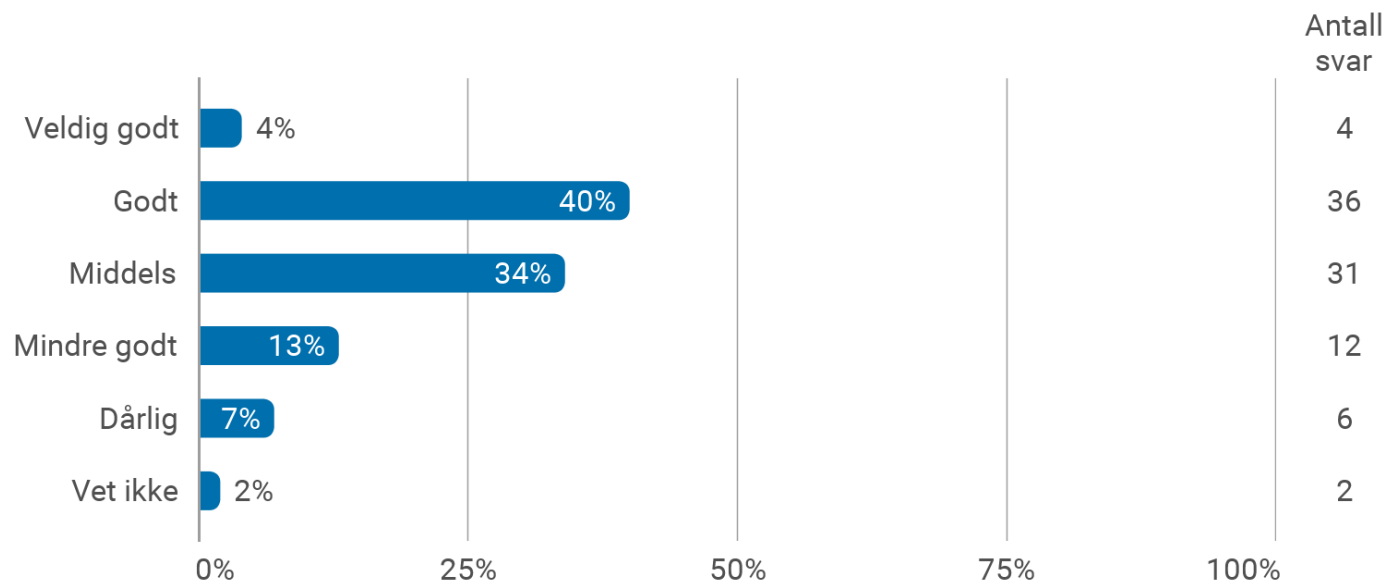
Hvordan vurderer du ditt barns læringsutbytte?



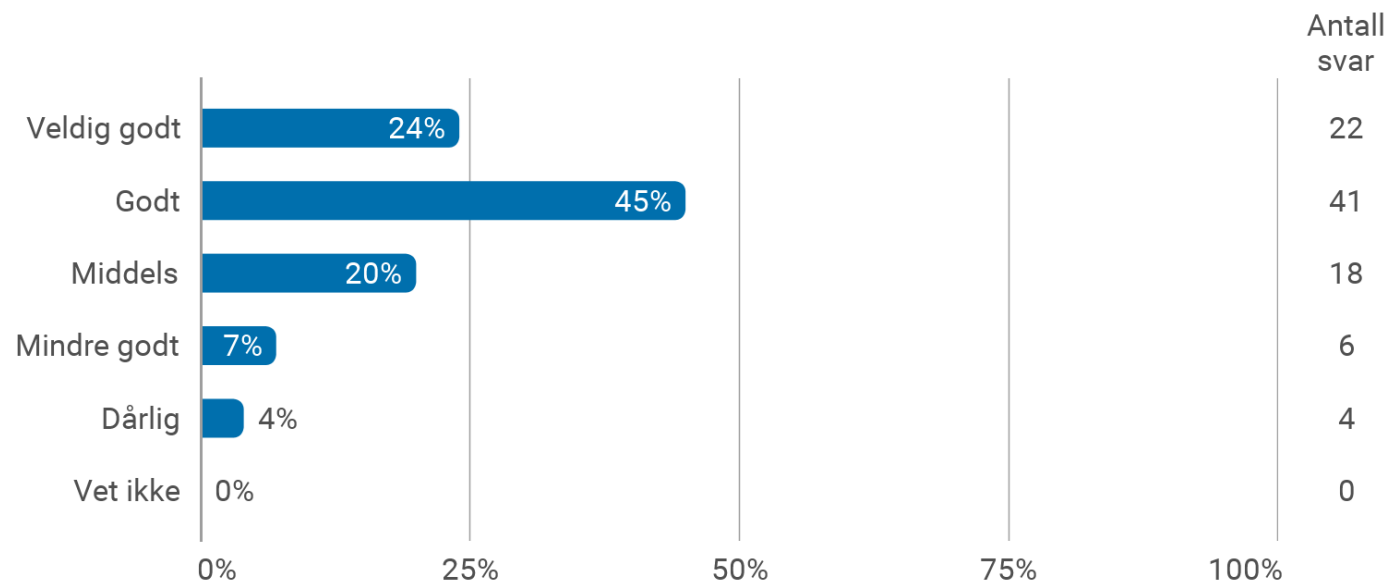
Foreldre/foresatte: Hvor godt trives ditt barn på skolen?



Foreldre/foresatte: Hvor godt opplever du at det psykososiale skolemiljøet er?



Foreldre/foresatte: Hvor godt fungerer skole/hjem samarbeidet?



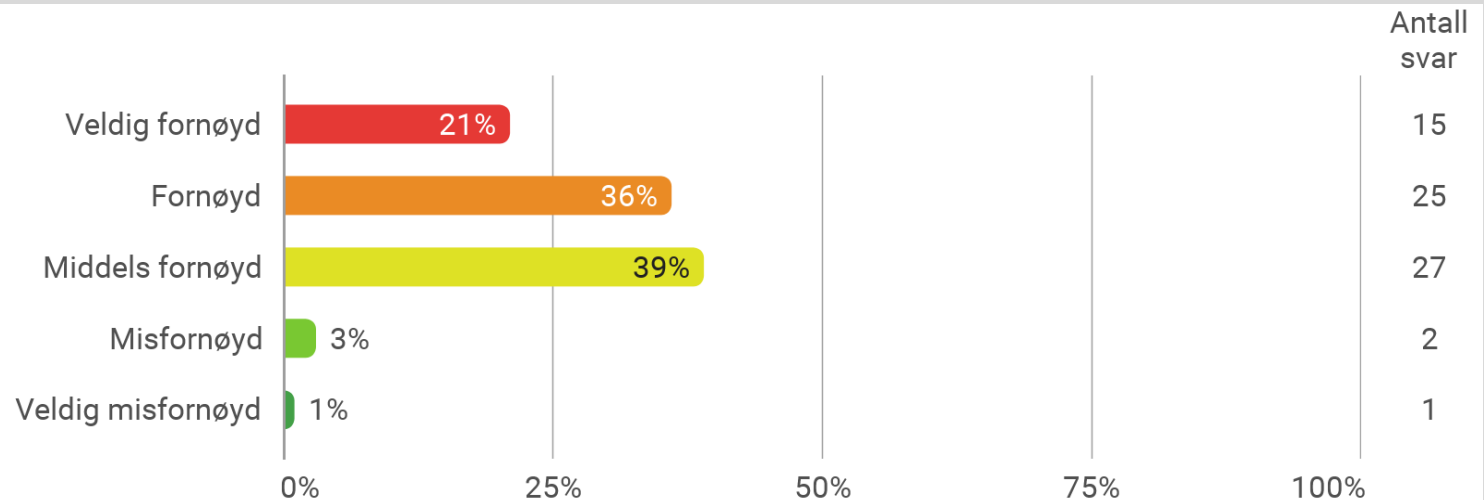
Oppsummering av funn 1.-4. trinn

- Det var stor positivitet til Krødsherad skole blant de yngste barna.
- Hva var bra ved Krødsherad skole:., leken, lekefasilitetene og mulighetene til å være fysisk aktiv i friminuttene vurdert positivt av de aller yngste barna på skolen. .
- De verdsetter faglige utfordringer, og snakker varmt om undervisningstemaer de ønsket mere av.

Av forbedringer ønsket de:

- Flere lekefasiliteter og vinteraktiviteter
- At ikke medelever eller eldre barn skulle bruke stygt språk eller behandle dem dårlig
- Mer av undervisningstema de likte.

5.-10. trinn: Hvor fornøyd er du med Krødsherad skole.

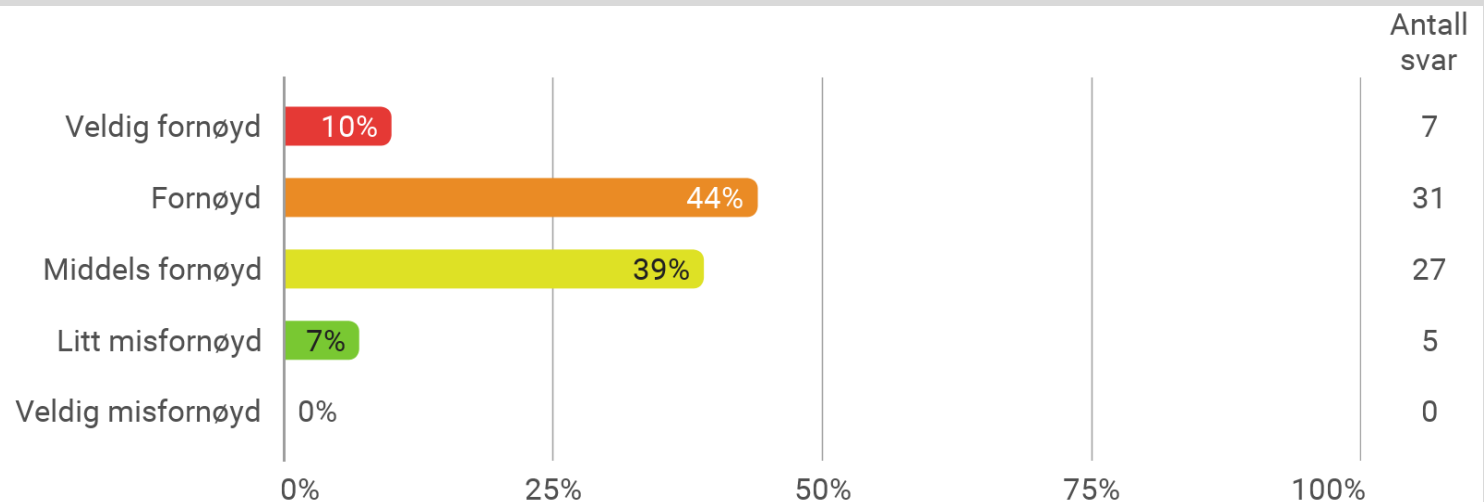


Hva var 5.-10. trinn fornøyd med og hva ønsket de forbedret?

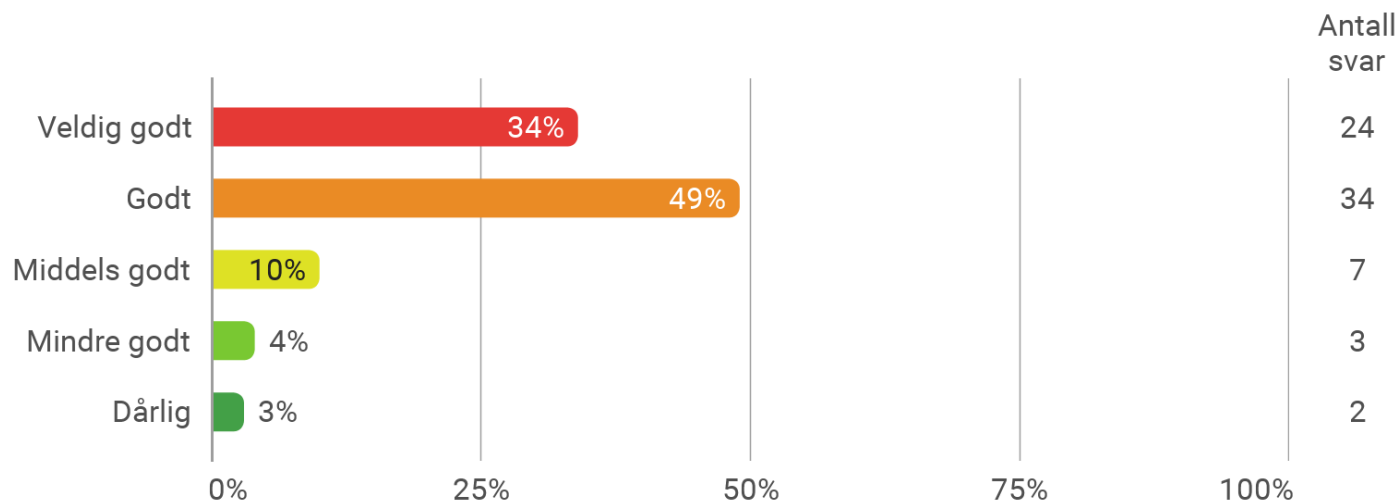
- Vennskap, utearealer, aktivitetsmuligheter og lærerne
- Flere elever svarte at de ikke visste hva som kunne bli bedre. Andre svarte at det ikke var noe som kunne bli bedre.
- Flere elever svarte lærerne eller undervisningen når de ble spurt hva som kunne forbedres. Andre svarte bygningsmasse og utearealer.



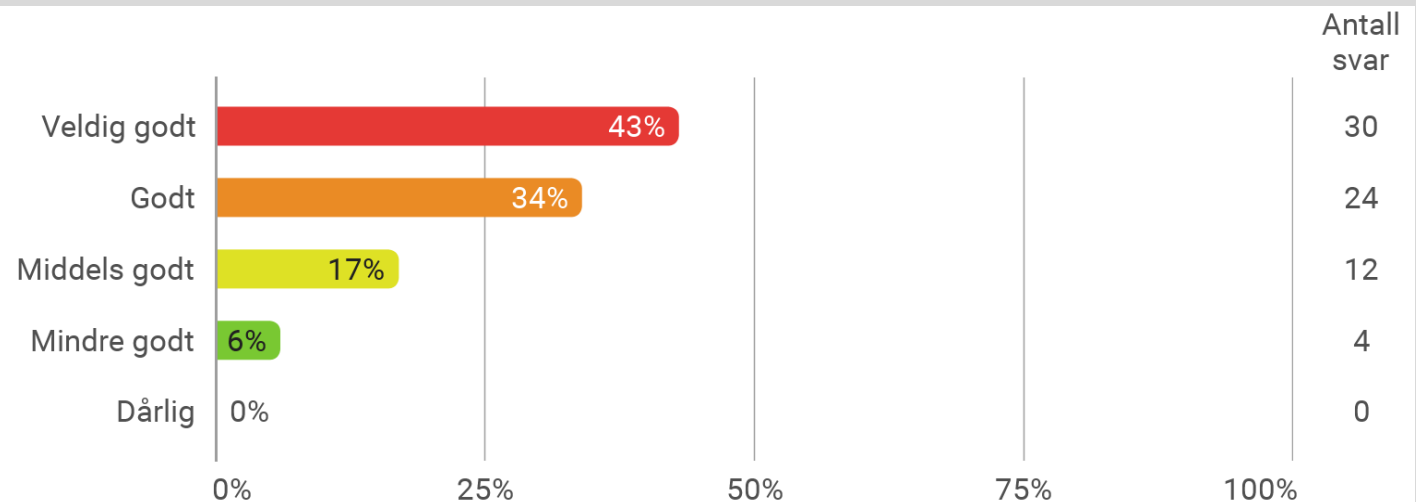
5.-10. trinn: Hvor fornøyd er du med undervisningen?



5.-10. trinn: Hvor godt trives du på Krødsherad skole?



5.-10. trinn: Hvordan er det sosiale miljøet (elevfelleskapet og samholdet) på skolen?



Åpent spørsmål foresatte: skolestrukturen

1. Skuffet over at undersøkelsen ikke inneholdt flere fastsatte spørsmål om hva som blir viktig i utformingen av en ny skole.
2. Kort oppsummert er planene for ny skole på Noresund lite tilfredsstillende og lite fremtidsrettet. Forslaget tar overhodet ikke hensyn til barnas beste. Alt for liten
3. Er generelt skuffet over prosessen, mulighet for medvirkning og denne undersøkelsen virker lite gjennomtenkt for å få en god tilbakemelding på hva vi foresatte mener om en fremtidig skole. Mitt ønske er at hele prosessen med ny skole starter på nytt. Det er dessverre blitt slik at politisk prestisje trumfer barnas beste, foresattes ønsker, sunn fornuft og kommunens økonomi.
4. Elendig sammenslåingsprosess mellom skolene. Stressopplegg som ikke er til barnas beste.

Åpent spørsmål foresatte: Stå sammen med barna i sentrum

- Jeg mener Krødsherad bør ha en skole i fremtiden. At skole skal handle om skole og ikke alt mulig annen utvikling.
- Det er slitsomt å være innbygger i en splittet bygd. Jeg undrer meg over at vi er blitt så egoistiske og selvopptatte at vi ikke kan godta et flertallsvedtak, og jobbe sammen for det beste rundt dette. [...] Ved å kjempe mot i så lang tid, får vi heller ikke til noe bra sammen. Alt knyttes mot stedskonflikten, og dette er bare trist.
- Jeg håper denne skolesaken snart kan skrinlegges sånn at lærerne kan begynne å gjøre jobben sin igjen, og ta vare på barna istedenfor å bare være opptatt med skolesak/sammenslåing og samhandling.

Foreldre og lærere stort sett fornøyd eller middels fornøyd med Krødsherad skole

- De samlede resultatene viser at blant de 95 foreldrene og 70 elevene som besvarte spørreundersøkelsen er det stor andel som er:
- Fornøyd/veldig fornøyd: 47 prosent av elevene og 53 prosent av foreldre/foresatte),
- En relativt stor andel som var middels fornøyd: 39 prosent elever og 35 prosent foreldre/foresatte.
- Andelen misfornøyd/svært misfornøyd var lav: 12 prosent foreldre/foresatte og 4 prosent elever.