

Bedrift: KRØDSHERADSKOLEN	Rapport fra: MEDARBEIDERUNDERSØKELSE 2023	
Kontaktperson: Rektor, Lars Erik Raaen	Spørreskjema med oppfølgende intervju	
Kopi: Verneombud, Kommunalsjef for livsløp	Utført av: Eiker og Modum BHT	Antall sider: 3 + vedlegg
Vedlegg: Diagrammer	Kartlegging utført 30.05, 31.05, 01.06,05.06	Rapportdato: 12.06.23

Bakgrunn

Etter henvendelse fra kommunedirektøren, ble det gjennomført en medarbeiderundersøkelse for alle ansatte i Krødsheradskolen ved skolestart 2022. Det ble kartlagt psykososialt og organisatorisk arbeidsmiljø i forbindelse med sammenslåing av skolene i Krødsherad kommune. Utformingen av spørreskjema og gjennomføring av undersøkelsen ble gjennomgått med rektor og kommunedirektør på forhånd. Det ble brukt et spørreskjema med 13 spørsmål med svaralternativer i tillegg til åpne kommentarfelt. Det er gjennomført oppfølgende intervju. Det ble besluttet at undersøkelsen skulle gjentas ved skoleårets slutt, for å se hvordan skoleåret har vært og hvordan arbeidsmiljøet er ved slutten av det første skoleåret etter sammenslåing.

Gjennomføring

Alle ansatte fikk invitasjon til å delta i undersøkelsen. De har fylt ut spørreskjema på papir og det er gjennomført utdypende intervju på samme måte som i 2022. 33 ansatte har fylt ut spørreskjema og vært inne til intervju. Eiker og Modum Bedriftshelsetjeneste har utarbeidet denne rapporten på bakgrunn av spørreskjema og intervjuer.

Resultater

Vi melder tilbake i form av vedlagte diagrammer som viser svarfordeling på spørreskjemaet, og en sammenfatning av de kommentarene som ble gitt på svarskjema og i intervju. Vi har valgt å trekke ut essensen av kommentarene/intervjuene for å ta hensyn til anonymitet i størst mulig grad. Vedlagt diagrammer med sammenligning fra forrige undersøkelse i 2022.

I denne undersøkelsen, når et skoleår har gått siden fysisk sammenslåing av skolene, gir de fleste uttrykk for at samarbeidet har vært bra. De opplever at det har gått bedre enn forventet når det gjelder å bli «et vi», og mener de har samarbeidet bra om en god skole og gi et best mulig tilbud til elevene. «Skolesaken» vil bli liggende der helt til alle ting er avklart og bestemt, sier mange, men mener det ikke preger jobben de gjør sammen mot elevene.

De fleste gir uttrykk for at de i stor grad opplever kontroll over egne arbeidsoppgaver i hverdagen. De ansatte ønsker seg større grad av forutsigbarhet for å kunne planlegge hverdagen, for eksempel plan for neste skoleår. Det er fortsatt et problem med svært korte frister når ting skal besluttes, informasjon kommer ofte sent og man har liten tid til å forberede seg.

Flertallet gir uttrykk for at personalmøter og planleggingsdager kan brukes mer hensiktsmessig og at det er mer forberedt hva som skal skje i møtene. Etter undersøkelsen høsten 2022, startet man med å jobbe med utviklingsverktøyet «En bra dag på jobb». Det ble en god start, men har ikke blitt fulgt opp videre. Det er uheldig og frustrerende, sier de. Man må imidlertid ta med i betraktning at det kun har gått 9 mnd. siden forrige undersøkelse.

Det er, som sist, varierende hvordan de ansatte ser på muligheten til faglig og personlig utvikling i jobben. Mange mener de har gode muligheter til videreutdanning og faglig påfyll, mens andre kunne ønske seg et bedre tilbud. Dette varierer fra yrkesgruppe til yrkesgruppe og hva den enkelte føler behov for.

Når det gjelder samarbeid med nærmeste leder, gir mange fortsatt uttrykk for at de synes det er uklart hvem de skal definere som sin nærmeste leder. Er det teamleder eller er det rektor? Flertallet opplever fortsatt ledergruppas rolle som uklar. De opplever at de får gode svar og samarbeider godt med teamet rundt rektor, men er usikre på roller og ansvarsfordeling.

I forrige undersøkelse ble det påpekt at det fysiske arbeidsmiljøet preges av at det ikke er et nytt bygg. Det er dårlig inneklima, støy og dårlig lysforhold noen steder. Det nevnes også at det er trangt i det nye brakkebygget. Dette er naturlig nok en utfordring fortsatt, men aksepteres som en midlertidig løsning.

Som nevnt tidligere, opplever majoriteten et godt samarbeid med kollegaer og en positiv innstilling i skolemiljøet. Det har gått over all forventning etter sammenslåingen, sier mange. De gir uttrykk for at de samarbeider tett på teamet sitt og er fornøyd med det. Noen opplever imidlertid at de ikke får mulighet til å bli kjent med alle, på samme måte. Dette er en konsekvens av at de er blitt flere og noen er fysisk ganske langt fra hverandre.

Ser man på diagrammene (diagram 4) fremkommer det at færre opplever negativt stress enn ved starten av skoleåret, og de opplever i mindre grad at det psykososiale arbeidsmiljøet går ut over helsa. Allikevel fremkommer det i kommentarene at blant annet korte frister og lite vikarressurser medfører stress i hverdagen. Flere nevner også stor emosjonell belastning, og de beskriver gjentatte episoder med utagering og trakassering fra elever.

Det er en tendens til noe bedre jobbtrivsel sammenlignet med resultatene fra høsten 2022, se diagram 2 og 3.

Kommentar

Psykososialt arbeidsmiljø er viktig, og det må jobbes kontinuerlig for å pleie det og alle må bidra og involveres. Det er arbeidsgivers plikt å legge til rette for gode prosesser, og gjøre det mulig å jobbe systematisk med de tiltakene som igangsettes. Som ansatt har hver og en ett plikt å medvirke positivt for et godt arbeidsmiljø. Kommunikasjon mellom leder og medarbeidere er avgjørende. STAMI, (NOA) beskriver grunnleggende faktorer for et godt psykososialt arbeidsmiljø.¹

Gode rutiner for forebygging og oppfølging av utagering og trakassering fra elever er viktig å ha på plass.

Forslag til tiltak og videre arbeid

Virksomheten må selv vurdere i hvilken grad den er tilfreds med resultatene og hvilke områder som skal arbeides videre med. Det bør lages en plan på hvordan man kan skape endringer på prioriterte områder. Vi tillater oss å komme med noen forslag:

- De ansatte og verneombud informeres om resultatene av denne undersøkelsen og inviteres til å komme med forslag til hvordan man kan jobbe videre med forbedringstiltak. Vi anbefaler at bedriftshelsetjenesten er med på denne samlingen.
- Vi oppfordrer til å sette fokus på kommunikasjon, samarbeid og tydelig ledelse.

¹ <https://noa.stami.no/arbeidsmiljofaktorer/sosiale-relasjoner/stottende-ledelse/>



Eiker og Modum
Bedriftshelsetjeneste

- Rolleavklaring og avklaring av forventninger til hverandre er viktig. Dette kan bidra til en mer hensiktsmessig organisering.
- Det er viktig å ha tid til å jobbe med prioriterte områder, og det kan derfor være hensiktsmessig med en ny undersøkelse først om et par år.

Hvis ønskelig, kan BHT bistå i prosessen med å følge opp undersøkelsen videre.

Med vennlig hilsen
Eiker og Modum Bedriftshelsetjeneste,

Tove Hollerud Sørensen (sign.)
Bedriftssykepleier/ Organisasjonskonsulent

Hanne Solberg (sign.)
Yrkeshygieniker

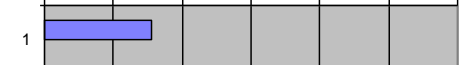



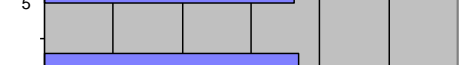








		1	2	3	4	5	Gj.snitt				Gj.snitt		
		Stemmer akkurat	Stemmer ganske bra	Stemmer i liten grad	Stemmer overhodet ikke	Vet ikke	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0
Krødsherad skole n=33													
1	Mine arbeidsoppgaver/ansvars-områder er klare.	11	17	4	0	0							1,8
2	Arbeidstiden/tempoet fører ikke til negativt stress.	7	16	6	3	0							2,2
3	Jeg har muligheter for faglig og personlig utvikling på jobben.	7	16	7	1	1							2,1
4	Jeg deltar i beslutninger som påvirker min egen arbeidssituasjon.	3	15	12	2	0							2,4
5	Jeg får tilstrekkelig informasjon om hva som skjer på min arbeidsplass.	1	9	18	5	0							2,8
6	Det er bra planlegging på min arbeidsplass.	2	8	16	7	0							2,8
7	Samarbeidet med min nærmeste leder er bra.	8	12	6	5	1							2,3
8	Jeg får tilbakemelding fra min nærmeste leder på arbeidet jeg gjør.	5	9	11	8	0							2,7
9	Samarbeidet med mine kolleger er bra.	20	11	0	0	0							1,4
10	Jeg er med på å skape et godt samarbeid på arbeidsplassen.	8	21	0	0	3							1,7
11	Jeg gir tilbakemelding til min nærmeste leder på arbeidet hun/han gjør.	4	16	8	2	1							2,3
12	Mitt fysiske arbeidsmiljø går ikke ut over min helse.	15	10	7	1	0							1,8
13	Mitt psykososiale arbeidsmiljø går ikke ut over min helse.	11	11	9	2	0							2,1
		0	0	0	0	0							

Diagram 1: Resultater Krødsherad skole 2023

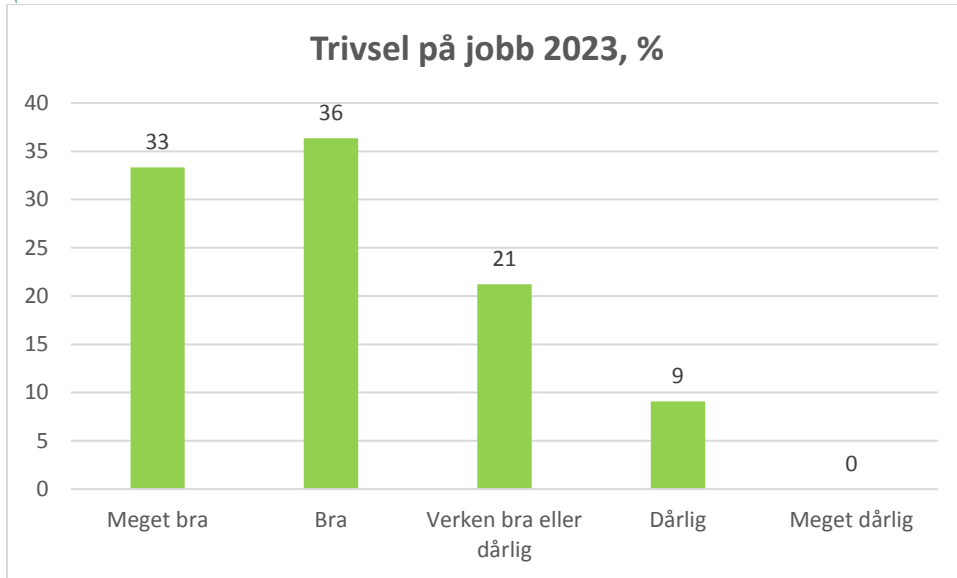


Diagram 2: Trivsel 2023

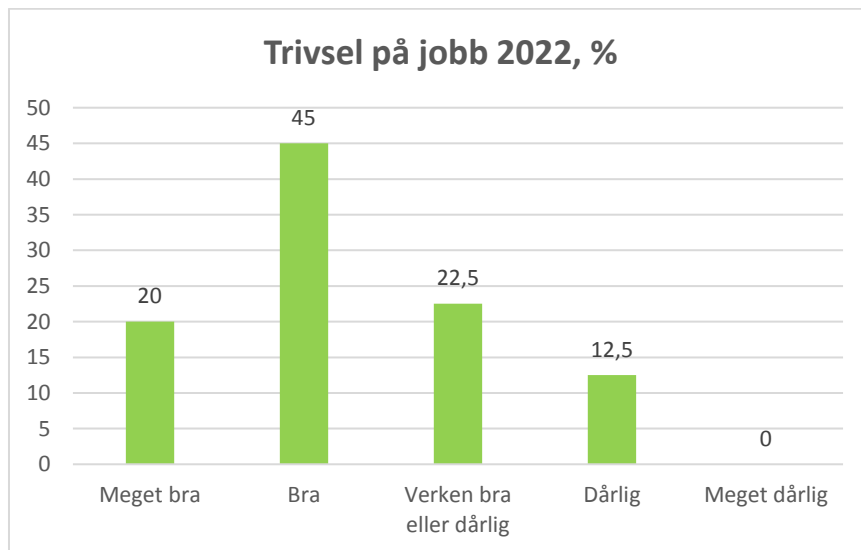


Diagram 3: Trivsel 2022

1	2	3	4
Stemmer akkurat	Stemmer ganske bra	Stemmer i liten grad	Stemmer overhodet ikke

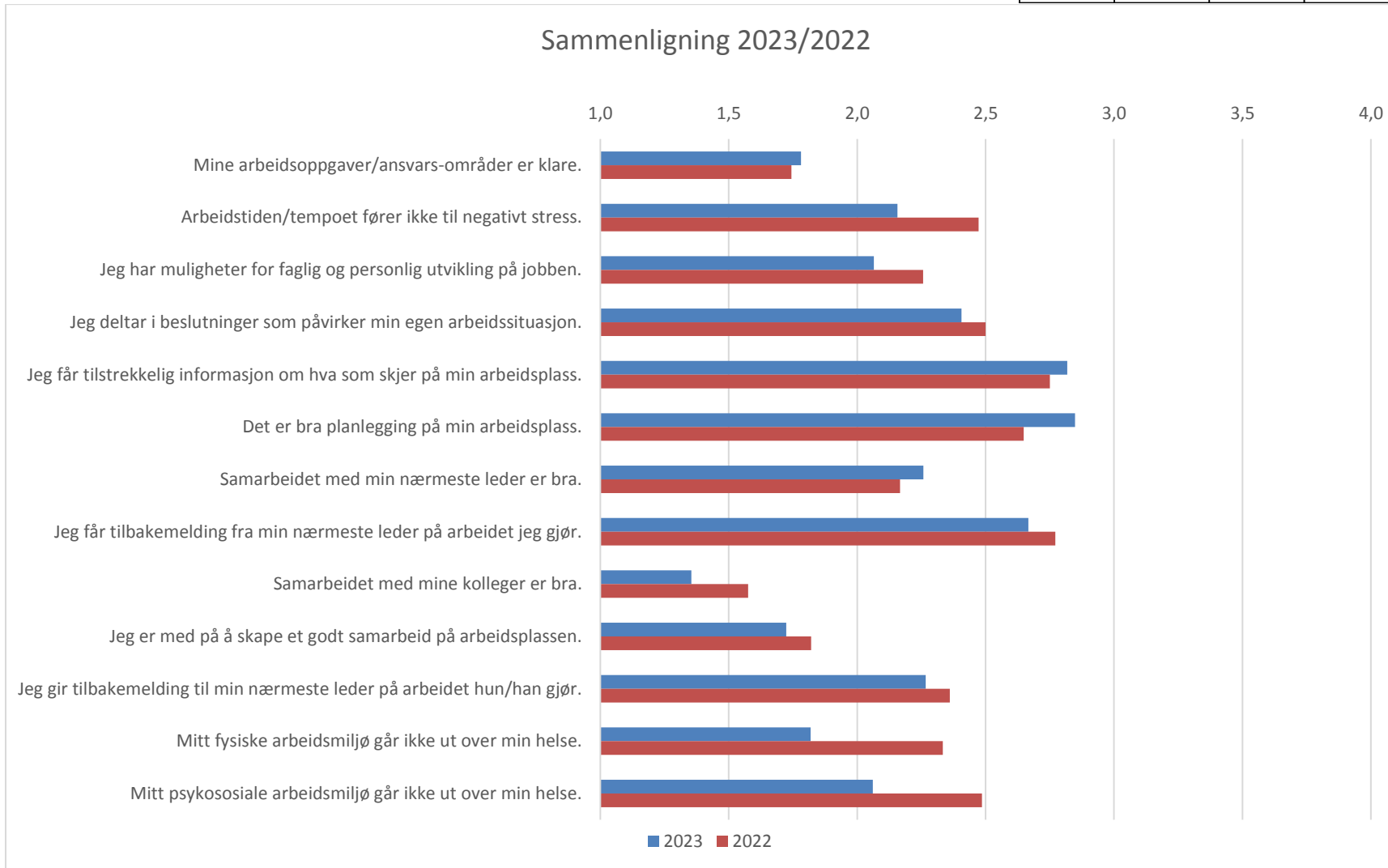


Diagram 4: Sammenligning 2023 og 2022