

# Høring – Endring av skolestruktur og stedsvalg.

## Høringsuttalelse fra SU Krøderen skole

SU Krøderen skole består av Elevrådet, FAU barneskolen, FAU ungdomskolen, pedagogene, øvrige ansatte, rektor og politisk representant. Alle disse organer vil hver for seg gi sin høringsuttalelse i skolesaken. Vi viser til disse for en mer omfattende belysning av ulike faktorer og føringer vi mener bør ligge til grunn for et vedtak rundt fremtidig skolestruktur og evt lokalisering.

Vi ønsker samlet å gi en uttalelse angående noen sentrale temaer og selve prosessen i skolesaken.

Det er i skolesaken valgt en politisk strategi og framgangsmåte som er svært krevende for de ulike organer involvert i saken. Lukkede møter, lite informasjon, uryddige og parallelle prosesser med svært korte tidsfrister. Dette vanskeliggjør et godt samarbeidsklima både mellom politikere og aktuelle organer, mellom ulike organer (KFAU) og innad i en oppvekstsektor med administrasjon og skoleansatte. Dette synes vi har vært utfordrende. Det har også vært vanskelig å følge med i rekkefølgen i denne prosessen og de parallelle løp som foregår. Involveringen til vårt organ kommer på et tidspunkt i prosessen der tydelige føringer allerede er lagt. Det oppleves som en undergraving av vårt mandat, som skal være et sentralt organ i slike saker.

Arbeidet med skolestruktur, tegninger og høringsnotater har tatt enormt mye tid for ansatte ved skolen. Pedagoger og andre ansatte ved skolen har fått i oppdrag å komme med velbegrunnede uttalelser i flere omganger ettersom vedtak har endret seg underveis i saken. Dette er tid som kunne vært brukt til planlegging av skoleåret eller innføring av nye fagplaner i skolen vår. Pedagogene ønsker å bidra til et godt grunnlag for et politisk valg på det feltet pedagogene kan best – skole, men denne prosessen oppleves kaotisk og har vært preget av lite konstruktiv bruk av tid, energi og ressurser.

Dette er en skolesak og vi forventer at skole og skolens innhold står i fokus. Hva slags skole ønsker vi å bygge og hvordan får vi mest og best skole for pengene? Hvilke struktur og lokalisering gir de beste rammevilkår for å drive en god, ivaretagende, fleksibel og fremtidsrettet pedagogikk og skole? Dette er temaer som har fått for liten plass i denne saken. Vi mener de bør være førende. Vi forventer at innspill fra lærere og elever vektlegges både i forhold til prosjektert skole og høringsuttalelse. Skolen er deres arena og fagfelt, noe som bør veie tungt i denne saken.

Vi synes det er trist at en sak som egentlig skal være en bra sak for alle innbyggere, noe vi alle skal glede oss over, nå er blitt en vanskelig og vond sak på flere måter. Den politiske håndteringen av denne saken har bidratt til å skape unødvendig mye uro og splid. Vi bekymrer oss over den manglende åpenheten vi har vært vitne til i denne saken, og hva det kan bety for den tilliten vi bør ha til våre folkevalgte.

Vi bekymrer oss også over tidsrammene som nå foreligger i denne svært omfattende og viktige saken. Vi ønsker fortgang i saken, men ikke på bekostning av forsvarlighet og en unik mulighet til å skape den beste skolen for elevene og framtiden. Vi opplever at det er flere uavklarte faktorer og betydelig usikkerhet knyttet til sentrale elementer i beslutningsgrunnlaget. Det er i de vedtak som foreligger i skolesaken valgt å trekke inn andre elementer enn skole, noe som påvirker de økonomiske rammene i betydelig grad. Det må tydeliggjøres hva som faktisk går til skole og hva vi mister til annet enn skole, ved slike alternativ. Vi ber administrasjonen og politikerne vurdere kvaliteten på beslutningsgrunnlaget som nå foreligger og ved behov, be om mer tid/utsette saken.

