

PROGRESJONSPLAN ALDERSINNDELT

	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
1 og 2 åringen	-Bli kjent med pekebøker, rim /regler og sanger tilpasset de yngste barna - Oppleve å være en del av et aktivt språkmiljø - Lære ord fra hverdagssituasjoner	- Utvikle kroppsbevissthet og gleden ved å bruke kroppen -Bli bevisst kroppens sanseapparat -Krabbe, gå, klatre, gynte, gripe og slippe -Introduksjon av personlig hygiene -Prøve og spise ved egen hjelp	-Bli kjent med maling og grunnfargene -Bli kjent med bevegelse til musikk og sang -Bli kjent med ulikt materiale i formingsaktiviteter	-Vekke glede og ulike sanse-opplevelser ved å være ute i all slags vær gjennom hele året	-Oppleve et miljø som viser omsorg og er gode mot hverandre -juletradisjoner -Påsketradisjoner -Hilse, vinke ikke bite og slå - Undre seg, lytte og uttrykke seg	- Bli kjent i barnehagen og dens nærområde -Oppleve glede ved å være en del av et større fellesskap	-Oppleve ulike småbarnsleker -Oppleve ulike rom og deres funksjon i hverdagen - Introdusere tallbegrepet 1-2-3
2-3 åringene	- Lære ord/ begreper fra hverdagssituasjoner -Bli kjent med rim og regler -Bli kjent med bildebøker med litt tekst -Bli kjent med sang-leker -Bruke preposisjoner foran, bak, under, over -Begynne å sette ord på følelser	- Utvikle positivt forhold til egen kropp -Lære navn på de ulike kroppsdelene -Oppleve finmotorisk aktivitet -Spise ved egen hjelp -Potte / do trening -Rulle, hoppe, løpe, balansere -Trene på å gå i ulendt terreng -Øve på å smake ulike mat	-Lære grunnfargene -Lære ulike sanger og bevegelsessanger -Prøve ut ulikt formingsmateriale -Enkel dramatisering av eventyr -Lytt/ danse til ulike typer musikk	-Føle mestring og få ulike erfaringer ute i variert terreng -Bli kjent med naturmaterialer via barnas egen nysgjerrighet -Oppleve glede, undring og nysgjerrighet i møte med naturen. Vekster, fugler, dyr, småkryp og insekter -Lære at søppel i naturen er skadelig for dyr	-Lære seg å vise omsorg for hverandre -Oppleve stolthet over egen kulturell bakgrunn og få styrket sin identitet -Enkle markeringer fra ulike land som er representert -Takke, si hei, kan jeg få, undre seg, begynne -konfliktløsning -Høytidstradisjoner	-Bli oppmerksom på at deres atferd påvirker omgivelsen -Gutter og jenter skal få like muligheter, -utfordringer og like mye oppmerksomhet. -Utforske området rundt barnehagen og skolen -Besøke tannlege - Se på brannbilene	-Introduksjon av puslespill -Sorterings - -Oppgaver - Lære om stor/ liten og mye / lite -Lære tall og telle i naturlige situasjoner -Formene runding, trekant og firkant

	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
3 og 4 åringen	-Bruke språk med enkle setninger. -Lære rim, regler og sangleiker. -Lytte til fortellinger og bøker. -Kunne bruke naturlige begreper i hverdagen. -Øve på å bruke språket aktivt i lek og samhandling med andre. -Sette ord på følelser å gjenkjenne følelsene på andre.	- Hoppe, løpe, balansere, klatre og stupe kråke og forskjellige ulendt terreng ift. årstider. -Jobbe med formingsmateriale som utvikler finmotorikk. -Øve på å ta del i av- og påkledning. -Lære å gå på do selv, men få hjelp til å tørke seg. -Smøre maten selv. -Øve på å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.	-Følge enkle instruksjoner og delta i sangleiker. -Bruke forskjellig formingsmateriale. -Skal bli introdusert for forskjellige forfattere, kunstnere, musikk og dans. -Introdusert for ulike teknikker, verktøy og teknologi. -Bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunsten.	- Oppleve dagsturer ute i naturen, ulike opplevelser ved ulike årstider. -Lære om naturens ressurser (F.eks innhøstning). -Utvikle positive holdninger ift naturen. -Eksperimenter. -Søppeplukking -Resirkulering.	-Bli bevist på å prate om ulike følelser. -Bli gjort kjent med ulike levemåter og kulturer til de «utenlandske barna» på avd. -Vi skal sammen med barna undre oss over hverdagslivet, hendelser og det barna ønsker å ta opp/prate om. -Besøk av prest. -Barna skal bli kjent med budskap ift. høytidene jul og påske.	-Besøke og bli kjent med steder, noen yrker og opplevelser i nærområdet. F. eks besøk på Kryllingheimen, tur til butikken, gapahuken bak bhg, kommunehuset, brannstasjonen osv. -Markere alle landene som er representert på avdelingen + Samefolkets dag.	-Spille enkle spill og puslespill. -Introdusere ukedagene og månedene. -Gi opplevelser ved forskjellig bruk av barnehagens rom.
5 og 6 åringene	-Jobbe med «steg for steg», øke sosial kompetanse -Klappe stavelser og lytte lyder -Delta i språkgrupper -Bruke språket aktivt i hverdagen -Delta i skoleforberedende aktiviteter (5+) -Kjenne igjen logoer -Øke konsentrasjon over tid -Skrive eget navn	- Lære regel leker i stor gruppe -Øve på å ta imot stor og liten ball -Øve på å mestre blyant - og sakse-grep. -Kle av og på seg selv -Dra over sko og votter -Øve på selvstendighet ved do-besøk -Vite forskjell på gode og dårlige matvaner -Bli kjent med hvor maten kommer fra	- Spille et enkelt skuespill -Bli kjent med farger gjennom forming -Uttrykke seg kreativt ved hjelp av ulike materialer -Bli trygge og utvikle evnen til å fantasere og bli kreative -Skal bli introdusert for ulike forfattere og kunstnere	- Bli kjent med samsillet i naturen. -Lage mat av naturens ressurser -Lære om det som ikke hører til i naturen -Lære om gjenbruk - Bli presentert for menneskets livssyklus -Lære om dyr og dyreliv	- Vi skal lære oss å ta vare på hverandre (forebygge mobbing) -Utvikle respekt og toleranse for ulike kulturer -Barna skal oppleve å bli tatt på alvor -Bli kjent med budskapet i høytidene jul og påske -Besøk av prest -Undre oss sammen	-Besøke Kommunehuset -Bli kjent med skolen og uteområdet -Møte lærer og andre elever -Bli kjent i Nore-sundområdet -Vi øver på å ta buss -Vi snakker om hvordan vi oppfører oss i trafikken -Bli kjent med ulike media	-Telle til 10 og gjenkjenne tallene -Enkle fysikk forsøk -Lære om mengder -Lære om symmetri. -Geometriske figurer og oppgaver -Ta del i pådekking, matlaging, baking