



Krødsherad kommune
- Vertskap i verdensklasse



NORESUND BARNEHAGE

Årsplan 2021-2022

VELKOMMEN TIL NORESUND BARNEHAGE

«Vennskap, læring, lek og latter blir til slutt en samling skatter»

ÅRSPLAN 2021/2022:

- Årsplan skal være et arbeidsdokument som gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid.
- Årsplanen er laget ut fra styringsdokumentene: Lov om barnehager, Rammeplan 2017 og Barnehagens visjon.

VISJONEN TIL NORESUND BARNEHAGE

«Vennskap, læring, lek og latter blir til slutt en samling skatter»

Det betyr at: Barnehagen skal være et trygt og godt sted å være for barn, foreldre og ansatte.

Hverdagen skal ivareta mangfoldet og være fylt med muligheter, utfordringer, spennende opplevelser og varierte aktiviteter.

SATSINGSOMRÅDER 2021/2022

BÆREKRAFTIG UTVIKLING:

Rammeplanen sier «*Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen*» (R17, s. 10). Bærekraft blir et viktig tema dette året da kommunen er i gang med arbeidet for å bli sertifisert som Miljøfyrtårn. Barnehagen skal gjennomgå denne sertifiseringen i løpet av dette barnehageåret.

SPRÅK:

«I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling» (R17 s. 47 – 48).

Språk er en vesentlig del av vår hverdag. Vi planlegger aktiviteter og lek, stimulerer og veileder barna i tråd med deres motivasjon og utvikling. I det daglige beskriver den voksne det vi opplever sammen med barna. Vi oppfordrer dem til å sette ord på følelsene sine og til å bruke språket i alle situasjoner. I rutinesituasjoner som for eksempel måltid, garderobe eller formingsaktiviteter er det viktig at vi som voksne er bevisste, gode rollemodeller og tenker språkinnlæring i alt vi gjør.

- Samlingsstundene er varierte og ut ifra alder og modenhet. Disse kan inneholde sanger, telling, rim og regler, munnmotorikk, eventyr, begreper, felles temaer, høytlesning, samtaler og dramatisering.
- Alle avdelinger har bøker som er lett tilgjengelig for barna.
- Høytlesing /lydbok under måltider eller ved hviling.
- Språktrening enkeltvis og i grupper.
- Kartleggingsverktøyet TRAS brukes ved behov. Snakkepakken og Språkkista er noen av våre materialer i det daglige arbeid med språk.

BARNEHAGENS 7 FAGOMRÅDER

For å sikre at barnehagen har et variert og allsidig pedagogisk tilbud, er barnehagens innhold delt inn i sju fagområder som er sentrale for utforskning, opplevelse og læring.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Rammeplan for barnehagen kap.9: *«Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være gjennomgående del av barnehagens innhold»*. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement, og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av hverdagen.

LEIK, LÆRING, OMSORG OG DANNING

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.» (R-17, s.7).

Gjennom leik lærer barna å forholde seg til andre, knytte vennskap, vise omsorg for hverandre, samarbeide mot felles mål, og de får erfaringer om hvilke sosiale spilleregler som gjelder i et fellesskap. Leiken er kreativ og fantasifull, den utfordrer fysiske ferdigheter og er med på å gi barna gode språklige møter. Gjennom leiken oppleves

mestringsglede. Vi som voksne i barnehagen må tilrettelegge ut fra alder og modenhet.

Danning er en levende prosess som foregår hele livsløpet. Rammeplanen vektlegger: «*Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av*» (s. 21). Vi støtter barnas nysgjerrighet og engasjement, oppfordrer og støtter dem til å tenke selv og gi dem ansvarlighet. Store og små undrer seg sammen.

Barns lek må tas på alvor, og fokuset skal være å gi barna allsidige opplevelser og erfaringer slik at vi stimulerer og beriker leikens innhold gjennom læring. For oss blir det da viktig å være tilstedeværende og engasjerte voksne slik at barna utvikler seg i variert lek. Gjennom leiken skapes gode læringsarenaer der alle gis like muligheter til å delta.

EVALUERING

Vi som ansatte i barnehagen må være gode rollemodeller, ved å vise omsorg og veilede barn, medarbeidere, og foreldre på en imøtekommende måte. Rammeplanen vektlegger: «*Alle barna skal kunne utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter*» (s. 44). Vi har laget **progresjonsmål** for hver aldersgruppe (se vedlegg). Månedens temaer, mål og barnas interesser sees i forhold til progresjonsmålene. Det blir månedlig delt ut planer som evalueres og justeres underveis. Vi har åpne og fleksible planer og lar barna medvirke i deres hverdag.

MEDVIRKNING OG MEDBESTEMMELSE

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (R-17, s. 27).

Barna skal få medvirke ved å uttrykke egne meninger og få kjenne på å få ansvar, men ikke mer ansvar enn de er klare for å ta.

Det er viktig at det skilles mellom medbestemmelse og medvirkning. Barna skal få ha meninger og bli lyttet til, men kan ikke overgå de voksnes avgjørelser i noen sammenhenger. Det er barnas møte med de voksne i barnehagen og fleksibilitet som er avgjørende for om medvirkning blir en del av hverdagen. De ansatte legger til rette for tema, aktiviteter og lek med utgangspunkt i barnas forslag, ønsker og interesser.

OVERGANGER

I barnehagen skjer det flere ulike overganger: oppstart i barnehagen, overgang fra en avdeling til annen og overgangen fra barnehage til skole. Målet er å legge til rette for trygge og positive overganger. Ved oppstart av nye barn i Noresund barnehage sørger vi for at barnet og foreldrene har en voksenperson å forholde seg til. Denne personen går tettest på barnet i oppstart og de første dagene. **Tilvenning** skjer gjennom hele året avhengig av ønsket oppstart.

Barnehagen må legge til rette for at hvert enkelt barn får den tiden de trenger på å bli trygge, og kjent med barnehagens inne- og uteområde. Det samme gjelder overgangen mellom avdelinger i barnehagen. Personalet må møte barna med empati, omsorg og nærhet - som igjen er med på å skape god **tilknytning** i barn-barn og barn-voksne relasjonen. Barna skal oppleve **trygghet** ved at de etter hvert har nære personer som de stoler på, og få gode erfaringer med ulike mennesker. Vi

som voksne må være rause og by på oss selv. Det er viktig at vi møter hvert enkelt barn «der de er».

Når det gjelder forberedelse til skolestart jobbes det mye med å øve seg på å bli selvstendig. Vi jobber mye med sosial kompetanse og emosjonell utvikling. Barnehagen har egen plan for overgangen mellom barnehage og skole.

SOSIAL KOMPETANSE

Barn utvikler sosial kompetanse først og fremst i det daglige, uformelle samspillet med andre. Voksnes tilstedeværelse i aktiviteter og veiledning i konflikter, skal styrke det enkelte barns tro på egne evner til å klare seg i ulike situasjoner. Personalet må bidra aktivt til å hjelpe barna og sette ord på sine tanker, meninger og følelser. Barn er nysgjerrige, derfor er det en viktig rolle som voksen å undre seg sammen med dem.

Barnehagen skal bidra til at barna har det trygt og leke- og læringsmiljø. Endringene i barnehageloven som var gjeldene fra januar 2021 sier noe om **psykososialt barnehagemiljø**. Den peker på de voksnes ansvar for å forebygge, oppdage og håndtere mobbing i barnehagen. Dette blir konkretisert i kommunens handlingsplan for å sikre barna et trygt og godt barnehagemiljø. Vi arbeider ut i fra kommunens læringsmiljøplakat. Det er en felles veileder for ansatte som jobber med barn og unge i Krødsherad.

Ved å arbeide målrettet mot å skape ett varmt og **inkluderende sosialt miljø**, forebygges utestengelse i lek og sosialt samvær. Det er viktig at vi som voksne snakker med barna om følelser og empati, og anerkjenner deres følelser. De voksne må også vise og balansere sine egne følelser.

Vennskap handler om å respektere hverandre. Det å ha venner og føle seg viktig i et

fellesskap har stor betydning i barns hverdag. Som en del av barnehagens visjon «et læringsmiljø preget av lek, vennskap, humor og glede» har vi fokus på at alle skal ha noen å leike med, og det er de voksnes ansvar å legge til rette for dette.

LIVSMESTRING

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser» (R-17, s.11).

Livsmestring handler om barns fysiske og psykiske helse. I barnehagen jobbes det med for å forebygge og utjevne sosiale forskjeller. Vi styrker barnets psykiske helse ved å gi dem en indre tro på at de er noe verdt, og gi dem mot til å si nei og stå ved egne meninger.

TRAFIKKSIKKER KOMMUNE

Krødsherad kommune ble høsten 2019 godkjent som trafikksikker kommune.

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere.
- Barna bevisstgjøres om bruk av sansene i trafikken.
- Barna lærer om bruken av sykkelhjelm, refleks og bilbelte.
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.
- Barnehagen har rutiner som er kjent for personalet, når det gjelder håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser som kan oppstå på turer → Årlig kurs i Sikkerhetsrommet.

Trafikksikkerhet er et årlig tema på foreldremøter. Der påvirker barnehagen foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen. Vi har også årlig gjennomgang av rutiner for å ivareta sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port.

- Personalet følger opp dette ved å si ifra til foreldrene, hvis de ser avvik.

FORELDRESAMARBEID

Vi har daglig kontakt i bringe- og hentesituasjoner, beskjeder og tilbakemeldinger utveksles. Det holdes foreldremøter to ganger i året og foreldrene får tilbud om to foreldresamtaler. Foreldrene oppfordres til å ta kontakt med pedagogisk leder eller styrer hvis det er noe som opptar dem.

Høsten 2021 tar vi i bruk Meldingsbok på Transponder. Dette er en felles digital plattform der foreldre og barnehagepersonalet kan gi og motta beskjeder, etc..

FAU er en arbeidsgruppe bestående av foresatte fra alle avdelinger. SU (samarbeidsutvalget) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ bestående av foresatte, ansatte og eierrepresentant.

Andre samarbeidspartnere er helsestasjon, barnevern, interkommunal PP-tjeneste, Vestre Viken, Krødsherad kommune, Noresund skole, Krøderen barnehage, Krøderen skole, Lesteberg familiebarnehage.

HVEM ER VI?

STYRER

Kari Kjensmo

Jobb: 454 05 154/Privat: 913 98 632

Mail adr.: kari.kjensmo@krodsherad.kommune.no

AVDELINGER

GAMLE MESTER

932 00 782

Pedagogiske ledere Lena Holmen og Øystein Olander

Barne- og ungdomsarbeidere Irene Snippen 60% og Elin Ruud 100%. Vi er tolv barn til sammen, med fem gutter og sju jenter. I 5+ har vi fem skolestartere.

Mail adr.: oystein.olander@krodsherad.kommune.no
lena.holmen@krodsherad.kommune.no

UNGE MESTER

454 10 027

Pedagogisk leder Tone Kittilsen 100 %, barne- og ungdomsarbeider Siv Støveren 100% og assistent Stina Carlsen 100%. Vi er 12 barn, 4 gutter og 8 jenter. Alle i 2018 kullet.

Mail adr.: tone.kittelsen@krodsherad.kommune.no

KNERTEN

454 05 512

Pedagogiske ledere Malin Hansen Jokerud og Kristin Skinnes 100%, barne- og ungdomsarbeidere Gro Anita Råen og Saowalak Hauge 100%. Vi er ni barn, med fem gutter og fire jenter. Tre av de er fra 2020-kullet og resten er fra 2019-kullet.

Mail adr.: malin.hansen.jokerud@krodsherad.kommune.no
kristin.engen.skinnes@krodsherad.kommune.no

BARNEHAGERUTA

August	Oppstart 09.08.21 Planleggingsdag 13.08.21 – STENGT
September	Chile 18.09.21 Foreldremøte 30.09.21
Oktober	TV-aksjonen Foreldresamtaler
November	Foreldresamtaler Planleggingsdag 19.11.21 – STENGT
Desember	Thailand 05.12.21 Markere Lucia for 5+ Nissefest Siste åpningsdag 22.12.21 Planleggingsdag 23.12.21 - STENGT Juleferie t.o.m. 03.01.22 - STENGT
Januar	Planleggingsdag 03.01.22 - STENGT
Februar	Karneval Samenes nasjonaldag 06.02.22 Litauen 16.02.22 Estland 24.02.22
Mars	Barnehagedagen 15.03.22
April	Syria 17.04.22 Påskeferie f.o.m. 11.04.22 t.o.m. 18.04.22 Åpner 19.04.22
Mai	Polen 03.05.22 Markere 17. mai Grunnlovsdag 17.05.22 – STENGT Kristi Himmelfartsdag 26.05.22 – STENGT Planleggingsdag 27.05.22 – STENGT
Juni	Barnas dag 03.06.22 Sverige 06.06.22 2. pinsedag 06.06.22 – STENGT
Juli	Sommerferie uke 29, 30 og 31 Marokko 30.07.22
August	Oppstart 08.08.22

Noen aktiviteter og tradisjoner kan bli påvirket av pandemien



Noresund barnehage
Brinken 9
3536 Noresund