

# Høringsuttalelse i skolesaken fra elevrådet på barneskolen på Krøderen

## 1. Dagens skolestruktur

- **Fordeler:**

- Det er kort reisevei for begge steder, også for de som bor langt unna. Mange kan gå til skolen. Mindre busskjøring for mange elever.
- Begge skoler har gode aktivitetstilbud, som også kan brukes på fritida
- Det blir lenger kjørevei for noen lærere, hvis vi ikke beholder dagens skolestruktur.
- Nok uteleiker til alle begge steder.
- Fint å gå på en skole som ikke er så stor, lettere å få god arbeidsro.
- Vi liker å gå en liten skole, og er fornøyd med at det ikke er flere i klassen vår.
- Vi tror at alle blir mest fornøyde hvis de får ha skole i nærheten av der de bor. Det er koselig.
- Det er trygt og godt å få være der man er kjent.
- Det er mange som kan gå til skolen sin, og få bevegelse og frisk luft.
- Vi har mange fine minner fra Krøderen skole, så derfor er det fint å fortsette å være her.
- Det er fine skolegårder begge steder, og man kan dra på besøk til den skolen man ikke går på i fritida. Det er spennende og morsomt.
- Det er stort område ute på Krøderen. Det gjør at det er lett å dele opp skolegården til ulike kohorter nå som vi må ta hensyn til coronaviruset. Hvis det ble mange flere elever her, hadde ikke det vært så lett.
- Skolene har ballbinge, så man kan også spille fotball om vinteren.
- Aktiviteter for alle barn i nærheten
- De som har søsken i barnehagen er ikke så langt unna dem, og når foreldrene skal hente så er de like ved hverandre. Tungvint hvis de må hente både på SFO og i barnehagen hvis de er på ulike steder
- Vi har det bra som vi har det nå, vi vil ha det sånn. Vi liker å ha det sånn som vi er vant til.

- Færre elever i skolegårdene – positivt fordi det ikke blir fullt. Alle syns, og man ser hvis noen står alene.
- Mye bedre uteplass når det er færre elever
- Sånn som det er nå så kan vi glede oss til at de fra Noresund skal komme hit på ungdomsskolen
- Lettere å få gode venner i små klasser
- «Vaskedamene» har færre elever å vaske etter
- Kortere reisevei for noen lærere
- Det blir mer liv der fordi det er mennesker der hele tiden
- Mange av elevene fra Noresund trenger ikke å ta buss før de starter på ungdomsskolen
- Begge tettsteder har butikk i nærområdet
- Begge skolene har gode lærere, og da får man lære i ulikt tempo
- Vi er litt for få lærere
- Bedre med tanke på korona
- Lærerne slipper å endre på læremetoden
- Det er moro å møte nye folk i 8. klasse
- Men dagens struktur blir det ikke kringling om hvor skolen skal ligge
- Krøderen får skole, og Noresund får sentrum

- **Ulemper:**

- Lang reisevei for elever på Noresund, som bor langt nord, på ungdomsskolen. Elever som bor på Finnerud vil også få lang vei til skole på Noresund. Det gjelder veldig få elever, og derfor burde kanskje ikke bestemmelser rundt skolestrukturen begrunnes ut ifra det.
- Får færre å leike med/venner.
- Det er ikke så god luftkvalitet på de skolene vi har nå. Det gjør at det kan være vanskelig å konsentrere seg.
- De som går på Krøderen skole må ta buss til Noresund for å ha svømming.
- Dumt at det er færre lærere når man trenger vikarer
- Dyrere å bygge to nye skoler

- Man blir ikke så godt kjent med elevene som går på den andre skolen før vi begynner på ungdomsskolen

## 2. En skole i bygda

- **Fordeler:**

- Dyrere å ha to skoler, mer økonomisk å bygge en.
- En felles skole er bedre fordi da kan vi bygge større
- Klasserommene blir større.
- Får flere å leike med.
- Hvis noen blir utenfor, er det flere som kan inkludere deg i leik.
- Man blir kjent med flere folk.
- Kan få flere grupper når vi skal jobbe sammen, det er bra
- Lærere fra Noresund og Krøderen blir bedre kjent

- **Ulemper:**

- Store klasser når man er en skole, kan bli mye støy
- Dyrere når mange må ta buss
- Store klasser vil sannsynligvis uansett deles
- Det kan bli veldig mange elever i hver klasse, og det kan bli vanskelig for lærerne å holde styr på
- At det kan være vanskelig å få de vennene man vil.
- Det kan bli trangt.
- Dumt med stor klasse for de som vil konsentrere seg, hvis det er noen som lager uro i klassen.
- Det blir mange barn, og dermed større smittefare når det er korona eller andre virus, og dermed øker sjansen for å måtte ha hjemmeskole. Det er ikke så gøy.
- Det blir trangere - vanskeligere å holde avstand.

- Når klassene er store må man ha flere lærere, da må man bli kjent med flere lærere
- Dumt at flere må ta buss til skolen, går mye av fritida til å kjøre til og fra skolen
- Hvis Corona fortsetter vil det være lettere at flere blir smitta
- Dårligere plass inne på skolen
- Mye dårligere plass utenfor skolen fordi det blir så mange flere elever som skal være ute på likt
- Det blir flere elever i klassene, tar lengre tid å få hjelp
- Dårligere plass i klasserommene
- Det stedet som ikke får skole, blir tomt for folk om dagen – det er dumt
- Hvis vi skal ha sykkeldag og ski, må alle elevene som tar buss ha det med seg på bussen, da blir det dårlig plass
- Det blir færre lærere per elev i klassene, men det blir flere lærere til sammen. Kanskje får man flere hjelpelærere.
- Det kan bli mer PC-kaos
- Noen blir sure fordi de ikke får det som de vil, altså at de ikke får skole der de ønsker det
- Det blir mer penger til overs
- Kanskje får man også flere venner på fritida

### **3. En skole på Krøderen**

- **Fordeler:**

- Fordeler ved Krøderen er at det er frisbeegolfbane, skatepark, kunstgressbane, idrettshall osv. der.
- I Kryllingparken er alle venner og det er koselig når vi lærer hverandre triks og er knytta til hverandre. Det er nesten alltid noen der, og derfor er mange aldri aleine.
- Kryllingparken brukes mye i storefri og når elever har fri, for eksempel på onsdager. Da kan man møte elevene som går på skolen, selv om man selv har fri.

Man kan bruke parken i kroppsøving, vi har hatt Kunst- og håndverk-timer der oppe, vi har laget skatevideoer i musikk.

- Det er sannsynlig at Kryllingparken skal utvikles enda mer, og da er det gøy å kunne bruke den i skoletida
- Med alle disse aktivitetsmulighetene er det gode muligheter for å kunne utvikle ferdigheter
- Om vinteren har vi skiløyper, og vi bruker det mye i kroppsøving.
- Idrettshallen er stor og kan brukes til kroppsøving
- Kunstgressbanen blir brukt hver eneste dag i sommerhalvåret, helt til det fryser i bakken. Vi bruker den i alle friminutt. Kunstgress blir ikke slitt, og vi kan derfor bruke den mye. Det negative er de svarte kulene som blir dratt med rundt. Vi bruker banen også mye i kroppsøving.
- Krøderen skole pleier å ha en dag på Krøderen stasjon, der vi får kjøre tog og gjøre aktiviteter som quiz, dresin og andre aktiviteter på Kløttefoss. Da tar vi også en tur med Kryllingen. Vi får være med og lære hvordan man bygger togskiner og lignende. Vi er også på saga og lærer om sagbruket i gamledager. Det er lærerikt.
- Flere og større leike- og uteområder her på Krøderen.
- Skiløyper rett ved skolen. Man rekker å gå lengre på ski når man ikke må gå langt for å komme til løypa.
- Fine turområder i nærheten.
- Mer plass rundt skolen.
- Skateparken rett ved skolen. Kul skolegård som vi elsker å være i!
- Fin utsikt fra klasserommene
- Vi har et stort klatretre.
- Har en stor hall som vi kan ha gym i.
- To fotballbaner – kunstgressbanen og bingen. Da får flere spilt fotball samtidig.
- På Krøderen er det en stor sandkasse (+ to litt mindre).
- Vi har et samfunnshus.
- Større bibliotek på Krøderen.
- Vi har verdens beste vaskedame på Krøderen, og vil ikke miste Ann Sissel.
- Den nye butikken får flere kunder

- Kort vei til skogen hvis vi skal finne ut noe i for eksempel naturfag
  - Kort avstand til forskjellige leikeplasser og gapahuker i skogen.
  - Det er flere barn som bor på Krøderen
  - Det er billigere å bygge på Krøderen og det er større tomt. Da trenger man heller ikke å bygge gymsal, og da blir det mer penger til skolebygget
  - Mange av lærerne bor på Krøderen
  - Krødsherad kommune kommer til å spare penger
  - Det er store områder for uteundervisning
  - Kanskje flere vil flytte til Krøderen på grunn av skolen
  - Aktiviteter både på sommerstid og vinterstid
  - Vi får en ny butikk
- **Ulemper:**
    - Svømmetilbudet er dårlig for elevene på Krøderen, men stranda ligger nært skolen.
    - Ikke svømmebasseng ved skolen.
    - Det er ikke basseng her (men det bør uansett være et større basseng – så da kunne man bygge nytt på Krøderen).
    - Det er ikke friidrettsbane på Krøderen

#### 4. En skole på Noresund

- **Fordeler:**
  - Fordeler ved Noresund er at det er stor fotballbane og svømmehall der.
  - Fotballbane i nærheten. Større fotballbane enn på Krøderen.
  - Med ny skole blir det nye uteleiker, så det kanskje blir bedre enn det var.
  - At man har svømmehall der skolen er. Vi synes den er liten.
  - Noresund er midt i bygda, så det blir rettferdig med tanke på reisevei. Det er morsomt å ta buss, synes vi.
  - Det er en stor gressbane der, som er fin å bruke når de får lov.
  - De har en oppmerka kanonballbane i skolegården.
  - Da får vi mer svømming, det er bra

- Nærmere Norefjell
- Det er sentralt

- **Ulemper:**

- Det kan være at fotballgruppa ikke ønsker mye bruk av gressbanen på Noresund i skoletida
- På Noresund får de ikke mulighet til å bruke Kryllingparken, som er en stor, fin park som får den lille bygda vår mer fram. Den er stor, og det er plass til alle. Det er et fint aktivitetsområde som vi kan være ute i og treffe venner. Mange av vennene våre hadde heller vært inne og spilt hvis ikke de hadde Kryllingparken, så det er fint at vi har et sånt sted der folk får vært mer i aktivitet og prøvd noe nytt. Det er inkluderende aktivitet i Kryllingparken. Vi kan bruke Kryllingparken i friminuttene, og det er syns at elevene fra Noresund ikke får brukt den.
- Ved en skole ett eller annet sted, vil flere elever trenge buss. Det er flere som bor på Krøderen. Det kan bli lang reisevei for noen av elevene på Krøderen, og ekstra langt for noen.
- Mindre uteplass, og ikke skatepark. Mange på et lite leikeområde. Redd for at vi ikke får leika der vi vil.
- De fra Krøderen må kjøre til Noresund.
- At vi blir lengre unna skateparken, kunstgressbanen og hallen.
- At vi ikke kan ha gym i den store hallen på Krøderen.
- Kanskje vi ikke får en fotballbane?
- At det blir for mange på bussen. Hvis det må gå flere busser, slipper vi ut mer CO2.
- Veldig liten uteplass for elevene i skolegården hvis vi ikke får lov å bruke fotballbanen og friidrettsbanen
- Det er dumt at skolen ligger så nærme veien og at det er langt til skogen og skiløypene
- Positivt for de som bor på Noresund, men ikke for de som bor på Krøderen fordi Krøderen blir helt tom om dagen
- Det blir færre innbyggere på Krøderen hvis skolen havner på Noresund. Flere flytter kanskje til Noresund.

**Annet:**

- «Det kjennes som om noen bare bestemmer hva som skal skje med oss, uten å ha spurt oss først.»

Med det mente de at det har vært så mye snakk om ny skole så lenge, uten at de har blitt involvert.