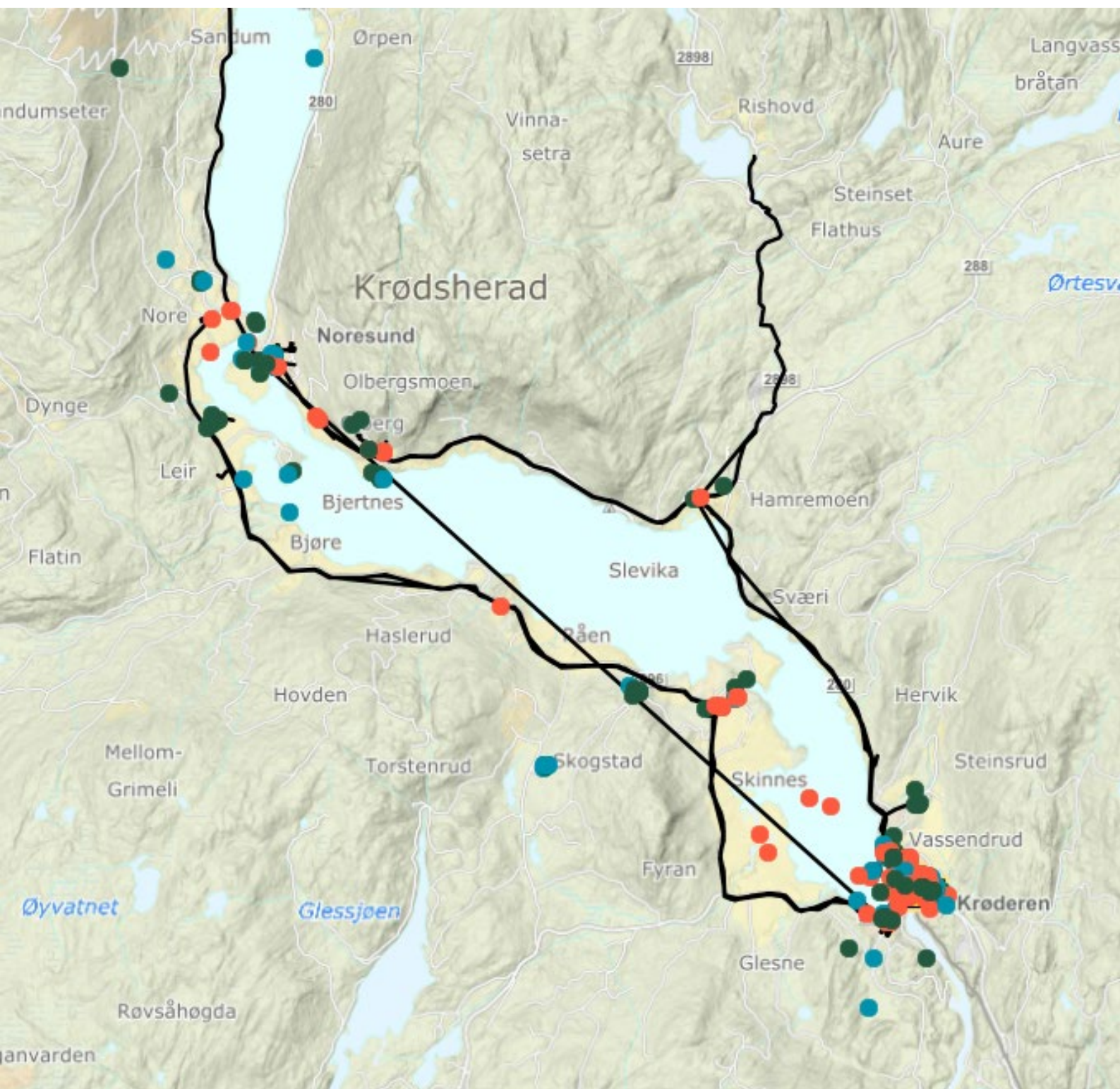




Rapport

– Barnetråkk 08.05.2024

Områdeplan for Krøderen

Innhold

1	Innledning	3
1.1	Involverte og deltakere	3
1.2	Hva er Barnetråkk?	3
1.3	Mål og fokus i Barnetråkk-registreringen	3
2	Gjennomføring	4
3	Resultater	5
3.1	Tegnforklaring	5
3.2	Skoleveg	6
3.2.1	Krøderen sentrum og Krøderens hjerte	6
3.2.2	Glesne	6
3.2.3	Briskåsen og Rikhaugen	7
3.2.4	Noresund	7
3.2.5	Snarveger	8
3.3	Temaer diskutert under evalueringen	8
3.3.1	5. klasse	8
3.3.2	6. klasse	9
3.3.3	9. klasse	10
3.4	Oppsummering av registrerte temaer og oppfølging videre	12
3.4.1	Innspill som er relevante for områdeplanen eller for oppussing av Krødsherad skole	12
3.4.2	Andre områder og tiltak	15
3.4.3	Muligheter for kunst- og håndverksprosjekt	19
3.5	Erfaringer	19

1 Innledning

1.1 Involverte og deltakere

Krødsherad kommune v/ Hanneke Kloosterman har vært ansvarlig for Barnetråkk-registreringen. Prosjektet har blitt gjennomført i samarbeid med Krødsherad skole, plankonsulent SØR arkitekter v/Kristin Sudbø Syvertsen, og frivillig Johannes Michielsen.

Deltakere har vært 5., 6. og 9. klasse ved Krødsherad skole, og deres lærere.

1.2 Hva er Barnetråkk?

Barnetråkk er en medvirkningsaktivitet for barn og unge, der elever enkelt kan registrere og kartfeste hvordan de bruker sitt nærmiljø. Kommunen er forpliktet til å tilrettelegge for medvirkning for barn- og unge i arbeidet med områdeplanen, og Barnetråkk er en egnet aktivitet til dette formålet. Barnetråkk viser i tillegg elevene hvordan deltagelse i planprosesser fungerer, og hvordan de kan ta vare på rettighetene sine i ung alder.

Barnetråkk kan både gjennomføres av skolen selv og av kommunen. Når kommunen gjennomfører Barnetråkk som en del av en planprosess er de forpliktet til å ta i betraktning barnas innspill.

1.3 Mål og fokus i Barnetråkk-registreringen

Barnetråkk har blitt gjennomført som en medvirkningsaktivitet i forbindelse med utvikling av ny områdeplan for Krøderen. Denne rapporten har hovedfokus på registreringer innenfor planområdet for områdereguleringen. Det er imidlertid gjort registreringer for hele Krødsherad, slik at innsamlede data også kan brukes i utviklingsarbeid for hele kommunen. Kommunen har tilgang til alle innsamlede data via Barnetrakk.no.

Hensikten har vært å registrere områder som er viktige for barn og unge i kommunen, og å gi elevene en innføring i hvordan de kan medvirke og delta i samfunnsutviklingen.

Det har blitt kartlagt skoleveg, aktivitetsområder, steder barn og unge like og ikke liker, problemområder, og ønsker for videre utvikling. Rapporten vektlegger registreringer elevene selv har prioritert som viktig, samt temaer der det er flere lignende registreringer.

2 Gjennomføring

Oppstart: Det ble først holdt et oppstartsmøte med de ulike klassetrinnene. Under møtene ble det gitt informasjon om hva stedsutvikling og medvirkning innebærer, og om områdeplanen og hvordan resultatene fra Barnetråkk skal brukes.

Det ble i tillegg gjennomført noen forberedende øvelser til registreringen:

1. Visualisering: Øvelse der barna lukket øynene og forsøkte å se for seg skolevegen sin.
2. Bli kjent med kart og testing av kartferdigheter: Barna fant sitt eget hus på papirkart/og eller Google Maps.
3. Hjemmelekse: Barna fikk i oppdrag å ta bilder langs skolevegen sin, samt skrive hva de pleier å gjøre der, og hvorfor de liker/ikke liker stedene.

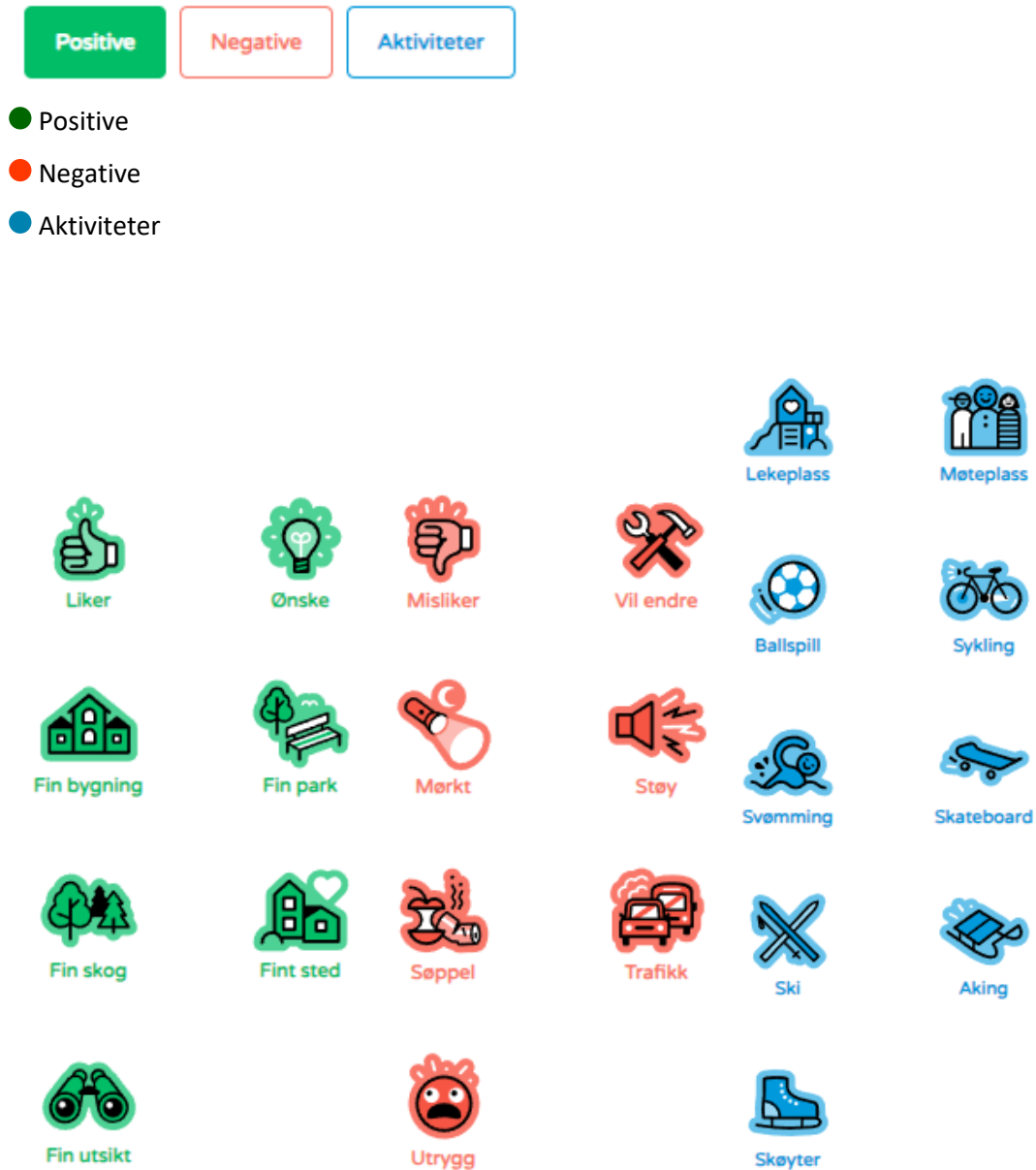
Registrering: Registreringen ble gjennomført i klasserommet, der elevene la inn registreringer på hver sin PC. Noen hadde også lagt inn registreringer i kartet i forkant av registreringsdagen. De involverte gikk rundt og hjalp elevene.

Evaluerings: De involverte gikk gjennom resultatene i forkant av evalueringen, og valgte ut noen registreringer og temaer til videre diskusjon med elevene. Det ble fokusert på registreringer som manglet informasjon, og registreringer der det var flere som hadde lagt inn det samme. Elevene ble spurt om å fortelle mer og utdype registreringene. I tillegg ble elevene spurt om det var andre temaer de mente var spesielt viktige. I 6. og 9. klasse diskuterte elevene temaene i grupper. Gruppene ble til slutt bedt om å velge 1-2 temaer som burde prioriteres høyest.

3 Resultater

3.1 Tegnforklaring

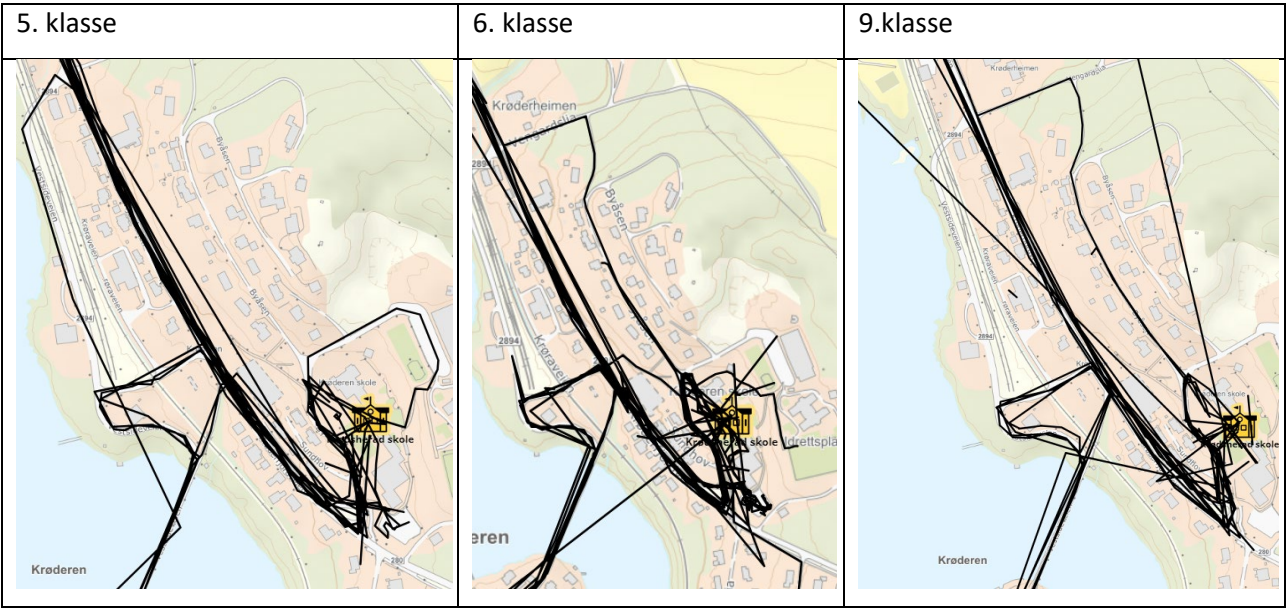
Elevenes skoleveg er markert i Barnetråkk-kartet med sort linje. I tillegg hadde elevene mulighet til å bruke symboler innenfor tre kategorier, og legge til en kommentar per registrering.



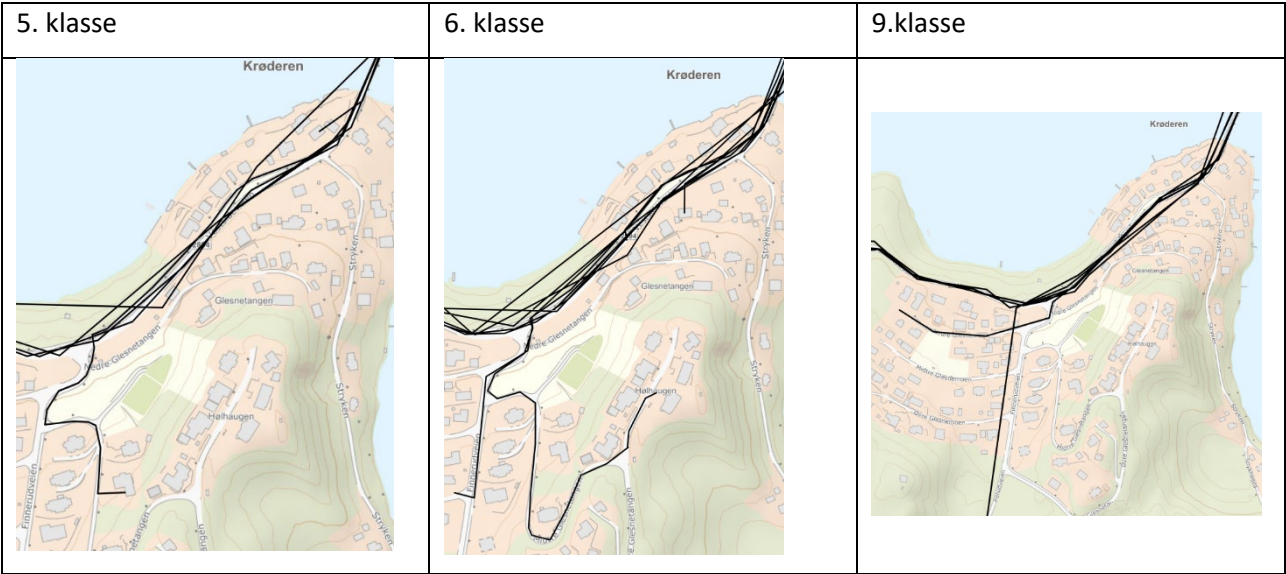
Figur 1: Symboler fra Barnetråkk.no

3.2 Skoleveg

3.2.1 Krøderen sentrum og Krøderens hjerte



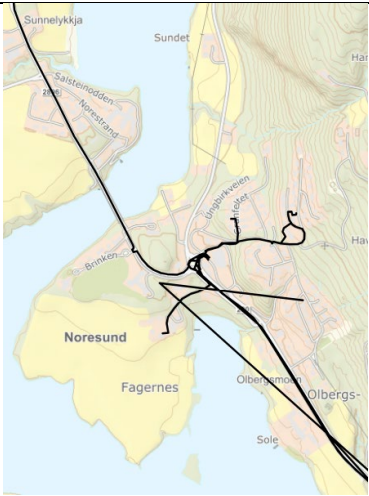
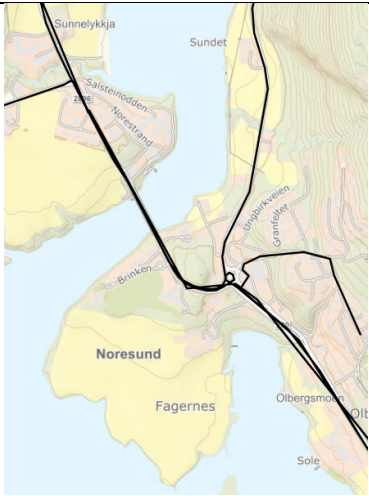
3.2.2 Glesne



3.2.3 Briskåsen og Rikhaugen

5. klasse	6. klasse	9.klasse
		

3.2.4 Noresund

5. klasse	6. klasse	9.klasse
		

3.2.5 Snarveger

Registreringer fra 5. og 9. klasse viser at sti langs eksisterende skogsområde mellom Briskåsen og Krøderen sentrum brukes som skoleveg. Skolevegen bør tas med i vurderingen av videre utvikling av boligområdet Briskåsen.



3.3 Temaer diskutert under evalueringen

3.3.1 5. klasse

I 5. klasse ble følgende temaer diskutert under evalueringen:

- Akebakke på Noresund: Kvist og trær, manglende drift og plenklipp. Vi diskuterte om det kunne være et tiltak for velforeningen ved gjennomføring av deres vårdugnad. Det ble spilt inn fra lærer at det kanskje vil være for mye for velforeningen, og at kommunen derfor bør følge opp. Kanskje det også kan være sommerjobb for ungdom?
- Problem med søppel: Det ble snakket om at dette har med adferd å gjøre, der flere har ansvar. Man kan ikke nødvendigvis gjøre noe med dette i planarbeidet. Når det gjelder fulle søppelkasser, kan de som eier søppelkassene følge opp bedre (Coop, kommune, skole, ved bussholdeplassene osv.). Elevene opplyste om at de rydder på en del av uteområdene deres (skolegård), men at det er mest «ungdom» som kaster søppel.
- Trafikksfarlige områder: Det er blant annet biler som kjører for fort på Vestsidveien, langs brua ved Glesnemoen, ved kryssing av vei til skolebussholdeplass ved Hamremoen, og rett utenfor skolen (der hvor barn krysser vei som kommer ned fra idrettshallen). Tiltak kan være å redusere fartsgrenser og sette opp skilt. Samtidig er det vanskelig for kommunen å gjøre noe med trafikkadferd. Det er også steder der det mangler g/s-veg og fotgjengerfelt, og steder der det er

mørkt om vinteren. Innspillene vil videreformidlers til de som jobber med områdeplanen, til kommunalteknisk, og til de som jobber med trafiksikkerhetsplanen.

- Ønske om flere sitteplasser, pingpongbord og snurrekskie i parken ved fjorden og i Krøderens hjerte eller i skolegården. Gjerne sitteplasser under tak, slik at man kan sitte ute å tegne og prate med venner. Det ble snakket om at dette kanskje kan være tiltak ifm. oppussing av skolen og skolegården.
- Innspill om at klatrevegg med sklie som nå står ved skolen på Noresund (skolen er revet nå) kunne og burde flyttes til Krødsherad skolegård.
- På Roskifte, Haugerudveien er det 2 hull i veien.

3.3.2 6. klasse

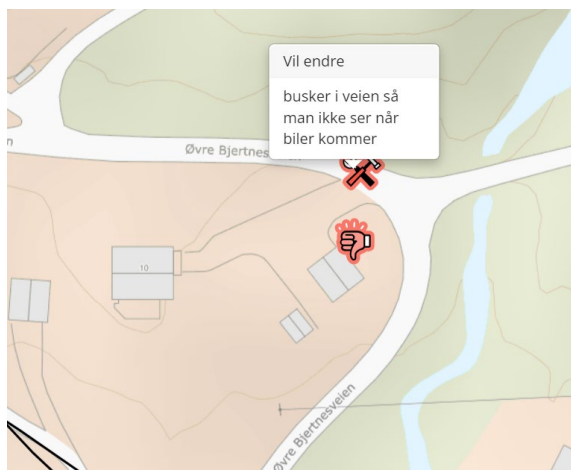
I 6. klasse ble følgende temaer diskutert under evalueringen:

- Biler kjører for fort. Det er ikke alltid bilene stopper ved fotgjengerfeltet ved Coop. Det er også noen som kjører for fort opp bakken til skolen, og det er litt uoversiktlig.
- Kiwi på Noresund er en viktig møteplass. Der er det gratis internett, og det er sitteplasser inne og på taket.
- Zip-line i parken på Noresund er for lav, og den er litt farlig på slutten fordi matta som skal ta imot barna vrir seg. At zip-linen er for lav er kanskje fordi den er ment for mindre barn? Kanskje puta kan fikses av velforeningen?
- Volleyballnettet ved Krøderfjorden på Krøderen er ødelagt. Mange var enige i at dette burde fikses.
- Det er flere gatelys som ikke fungerer, for eksempel fra Krøderheimen opp til boligfeltet og gangfelt langs fylkesvegen ved Hamremoen, samt lysene langs skiløype på Krøderen.
- Lekeplassen på Glesne er veldig slitt, og apparatene (for eksempel trampolina) er ødelagte.
- Det ble i tillegg diskutert hva elevene synes mangler i kommunen og hva de ønsker seg.
- Ønske om gang- og sykkelvei rundt hele Krøderen

Tiltak prioritert av 6. klasse

- Fikse belysning der dette mangler
- Oppgradere lekeplassen på Glesne og få inn flere ting, søppelkasser, husker, benker.
- Etablere tribune ved fotballbanen på Krøderen
- Lage en hundepark, for eksempel på Glesne

- Beskjære busker/hekk i Øvre Bjertnesveien



3.3.3 9. klasse

I 9. klasse ble følgende punkter diskutert innledningsvis:

- Det mangler gangfelt forbi Coop på Krøderen.
- Det er ønske om tennisbane på Noresund, i tilknytning til golfbanen.
- Det mangler lys i noen busslommer, og det er utrygt langs noen veger fordi biler kjører for fort.
- Det er en del søppel rundt skolen. Kanskje det trengs flere søppelkasser.

I tillegg jobbet elevene i grupper med følgende spørsmål:

- 1) *Noen har gitt innspill om at skolegården er trist, og at aktivitetene er gammeldagse og kjedelige. Hva tenker gruppa om det? Er dere enige? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvordan kan skolegården gjøres bedre?*

- Noen mente at skoleplassen var grei, og at de hadde nok å drive med, mens andre mente at det var store oppgraderingsbehov.
- Basketballbanen og volleyballbanen burde oppgraderes siden det nesten går i fra hverandre. I tillegg er det et problem at banene krysser hverandre slik at man ikke kan bruke begge samtidig.
- Ønske om fugleredehuske
- Ønske om flere sitteplasser under tak
- Ønske om vinteraktivitet, men usikker på hva slags aktivitet.
- Uteområdet er veldig grått og trist med mye asfalt.

2) *Noen har gitt innspill om at lekeplassen på Glesne er dårlig.*

Hvordan kan den gjøres bedre? Trengs lekeplassen når det er en annen lekeplass på Glesne? Er det mange som bruker den?

- Elevene var litt uenige om lekeplassen. Noen mente at lekeplassen var for dårlig vedlikeholdt. Andre påpekte at lekeplassen på Glesne er bedre enn noen av de andre, og at det er et større behov i Briskåsen, der det er få aktiviteter på lekeplassen.
- Det trodde ikke det var en annen lekeplass på Glesne, bare et åpent grønt område i boligfeltet.

3) *Noen har lagt inn et ønske for tomte der bensinstasjonen er i dag, men det står ikke hva ønsket er. Hva kunne man ha brukt denne tomte til? Har dere noen forslag?*

- Det var ingen i klassen som hadde spesielle ønsker for tomte

4) *Er det andre ting dere har registrert som dere tenker er spesielt viktig?*

- Låneutstyret til Kryllingsparken blir fort ødelagt. Det ble også foreslått å sette opp et større skur.
- I 9. klasse var det stort engasjement for ønsket om en møteplass med matservering (gatekjøkken/kiosk, enkel servering). Det ble påpekt at et slikt møtestedet også kan gi jobbmuligheter til ungdom.

Tiltak prioritert av 9. klasse

- Et møtested der man kan kjøpe mat. For eksempel et gatekjøkken.
- Oppgradering av idrettsanlegg i kommunen. For eksempel idrettshallen på Krøderen, basketbanen på Krødsherad skole, og volleyballbanen nede ved Krøderfjorden.

3.4 Oppsummering av registrerte temaer og oppfølging videre

Elevene trives mange steder i kommunen, for eksempel ved badeplasser langs fjorden, områdene der de bor, i parker og lekeplasser, og ved aktivitetsområder som fotballbaner, fiskeplasser, alpinanlegg og langrennsanlegg.

Det er generelt ønske om flere møteplasser der det er tak og internett.

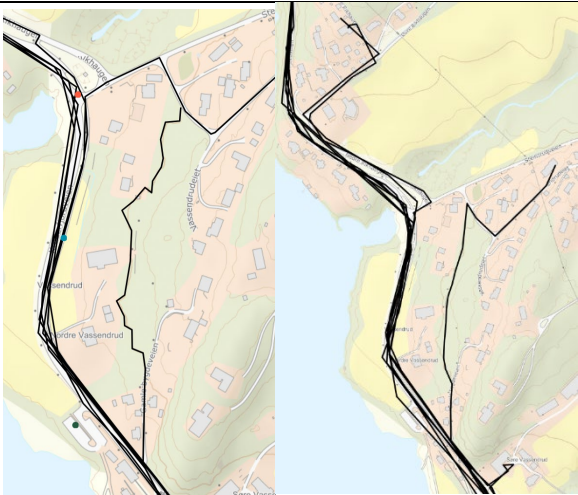
3.4.1 Innspill som er relevante for områdeplanen eller for oppussing av Krødsherad skole

Registreringer prioritert av elevene under evalueringen

Registrering	Oppfølging
Et møtested der man kan kjøpe mat. For eksempel et gatekjøkken.	Vurdere å legge til rette for i områdeplanen.
Lage en hundepark, for eksempel på Glesne	Vurdere å legge til rette for i områdeplanen. Er det steder på Glesne der dette kan passe?
Oppgradering av volleyballbanen nede ved Krøderfjorden.	Ønske som kan vurderes i arbeid med landskapsplan for Krøderbanen og sjøparken.

Andre registreringer

Snarveger

Registrering	Oppfølging
	Registreringer fra 5. og 9. klasse viser at sti langs eksisterende skogsområde mellom Briskåsen og Krøderen sentrum brukes som skoleveg. Skolevegen bør hensyntas i forbindelse med videre utvikling av boligområdet Briskåsen.

Krøderens hjerte og Krøderen sentrum

Registrering	Oppfølging
Trafikk og utrygge punkter 	Områdeplanen tar for seg trafikkavvikling i Krøderen sentrum og ved Krødsherad skole. Registreringer om trafikkfarlige punkter i dette området vil derfor bli videreformidlet til de som jobber med områdeplanen. Områdeplanen kan ikke løse alle problemer med trafikkadferd, men planleggerne kan gjøres oppmerksom på punkter der det kan vurderes andre trafikkavviklingsløsninger.
Ønske om flere sitteplasser, pingpongbord og snurresklie i parken ved fjorden og i Krøderens hjerte eller i skolegården. Gjerne sitteplasser under tak, slik at man kan sitte ute å tegne og prate med venner. Ønske om fugleredehuske Uteområdet er veldig grått og trist med mye asfalt.	Relevante innspill til planer for delområdene i områdeplanen. Mulige tiltak ifm. oppussing av skolen.

Glesne

Registrering	Oppfølging
Oppgraderer lekeplassen på Glesne og få inn flere ting, søppelkasser, husker, benker. Lekeplassen på Glesne er veldig slitt og apparatene (for eksempel trampolina) er ødelagte.	Det videreformidles til de som jobber med områdeplanen at elevene bruker og er engasjert i lekeplassen på Glesne. Lekeplassen må vurderes opp mot andre ønsker, som boligutvikling og hundepark. Oppgraderingsbehov videreformidles til velforeningen, som er ansvarlige for lekeplassen.

Rikhaugen/Briskåsen

Registrering	Oppfølging
	Tas med i vurdering av videre utvikling av Briskåsen

Sundvollhøvet

Registrering	Oppfølging
	Tas med i vurdering av videre utvikling av Sundvollhøvet

3.4.2 Andre områder og tiltak

Registreringer prioritert av elevene under evalueringen

Registrering	Oppfølging
Fikse belysning der dette mangler	Videreformidles til kommunalteknisk
Beskjære busker/hekk i Øvre Bjertnesveien	Videreformidles til kommunalteknisk
Oppgradere lekeplassen på Glesne	Videreformidles til velforeningen
Etablere tribune ved fotballbanen på Krøderen	Dette tiltaket er godkjent av kommunen og blir gjennomført av idrettslaget.
Oppgradering av idrettsanlegg i kommunen. For eksempel idrettshallen på Krøderen, basketbanen. på Krødsherad skole, og volleyballbanen nede ved Krøderfjorden.	Skal vurderes og følges opp ifm. oppgradering av uteområdene til Krødsherad skole og Krøderens hjerte. Mulighetene vurderes ifm. med områdeplanen, og vil kunne følges opp i dialog med skolen, stiftelse for idrettshallen, idrettslaget m.fl. Volleybanen på Larsen stranda ble rustet opp på velforeningen sin siste dugnadshelg 4. mai.

Andre registreringer

Barna har registrert at biler kjører for fort flere steder, og at det oppleves som utrygt. Det er blant annet biler som kjører for fort på Vestsideveien, langs brua ved Glesnemoen og ved Hamremoen. Det er flere steder der barna må gå langs utrygge veger uten gangveg frem til bussholdeplassen. Det er også flere områder der det er mørkt fordi det ikke er gatelys eller at gatelysene ikke fungerer.

I tillegg er det registrert problemer med forsøpling flere steder

Trafikk - eksempler	Videreformidles til de som jobber med trafiksikkerhetsplanen. Skoleveier kan generelt vurderes ifm. trafiksikkerhetsplanen.
Mørkt – eksempler	Videreformidles til kommunalteknisk. Det burde tas en gjennomgang av gatelys som ikke fungerer.



Problemer med forsøpling, adferd i skatepark, og utlånsutstyr til Kryllingsparken som blir ødelagt

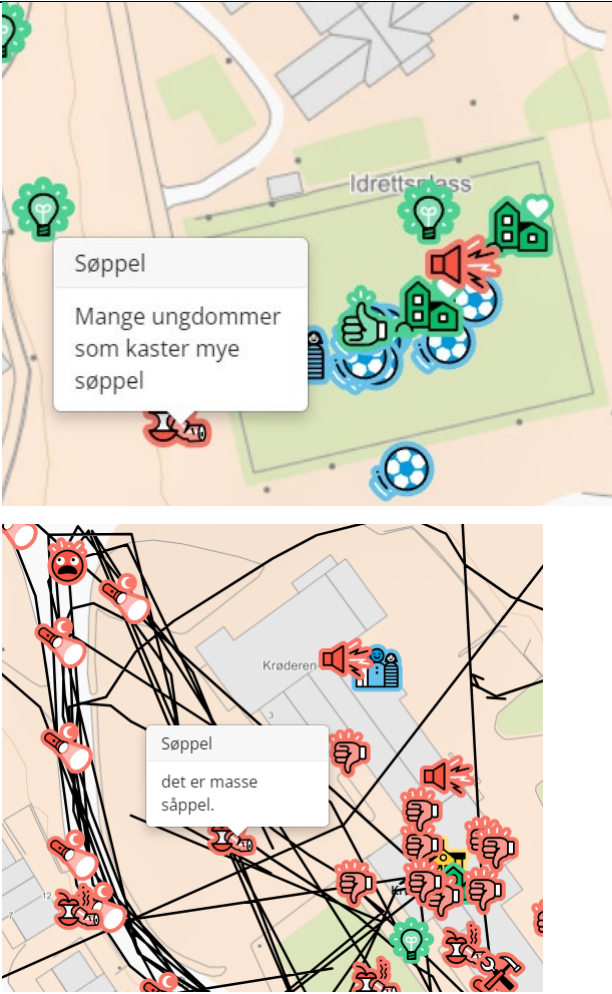
Eksempler



Disse problemene er i stor grad knyttet til adferd. Kanskje dette er noe som kan tas opp i klassen eller i Elevrådet?

- Hvordan kan Kryllingsparken gjøres tryggere for alle?
- Det er allerede en ordning der klassene har ansvar for å rydde i hvert sitt område, men er det andre tiltak skolen kan gjøre for å unngå forsøpling?

Dersom det mangler søppelkasser, kan dette formidles til ansvarlige for

		områdene der det forsøples, f.eks. skolen, kommunalteknisk, matbutikken.
Akebakke på Noresund: Kvist og trær, manglende drift og plenklipp.		Videreformidles til velforeningen og kommunalteknisk hos kommunen. Kan det kanskje være en sommerjobb for ungdom?
Innspill om at klatrevegg med sklie som nå står ved skolen på Noresund (skolen er revet nå) kunne og burde flyttes til skolegården på Krøderen.		Kommunen undersøker hva som har skjedd med denne, og om det skal foreslås at kommunalteknikk flytter den til skolegården på Krøderen.
På Roskifte, Haugerudveien er det 2 hull i veien		Formidles videre til driftsansvarlig.

3.4.3 Muligheter for kunst- og håndverksprosjekt

Det har blitt diskutert med kunst- og håndverkslæreren ved Krødsherad skole om noen av innspillene fra Barnetråkk kan brukes til et elevprosjekt på skolen. Innspillene om skolegården kan for eksempel være aktuelle til et slikt prosjekt. Kommunen tar eventuelt dette videre med skolen.

3.5 Erfaringer

Gjennomføringen har Barnetråkk har gitt noen erfaringer som kan være nyttige for senere prosjekter:

- Elevene hadde jevnt over svært gode kartkunnskaper, og klarte enkelt å finne sitt eget hus og skoleveien sin, både på papirkart og digitalt. Det fungerte spesielt godt å navigere i digitale kart, både Barnetråkk-kartet og Google Maps.
- Lærerne er en viktig ressurs i gjennomføringen, og det var lettere å gjennomføre opplegget når læreren var til stedet i klasserommet.



Dette er skoleveien min.

bra: God utsikt til fjorden

Dårlig: Det kan være litt
skummelt ~~en~~ ~~en~~ nær
det er ~~Marken~~ ~~Marken~~ ~~Marken~~ Markt



Dette er bussen.

bra: Jeg kan være med
venner

Dårlig: Det er mye berakt

Søndre Sandum